

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	05	TÓPICOS ESPECIAIS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Componentes Correlacionados		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Estudos de temas emergentes nos campos da atividade física e do esporte		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecimentos

Conhecer conceitos, fundamentos históricos e pedagógicos-metodológicos dos esportes de aventura e esportes radicais.

Compreender a relação entre esses esportes e a atuação do bacharel em educação física.

Conhecer possibilidades de intervenção por meio desses esportes no âmbito da educação física.

Habilidades

Habilidades

Atuar em equipe.

Planejar e executar ações envolvendo esportes de aventura e esportes radicais.

Pesquisar temas relacionados a esses esportes.

Atitudes

Atitudes

Ser participativo e crítico.

Respeitar diferenças culturais.

Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.

Estar disposto a aprender.

Conteúdo Programático

1. Conceitos.
De Esportes de Aventura
De Esportes Radicais
2. História.
De Esportes de Aventura
De Esportes Radicais
3. Fundamentos pedagógicos-metodológicos de Esportes de Aventura e Esportes Radicais.
Na educação física
Como elementos da cultura
Como meios de desenvolvimento humano
Como meios terapêuticos
Como meios de promoção de saúde e melhoria de qualidade de vida
4. Projeto de intervenção e de pesquisa relacionada a Esportes de Aventura e Esportes Radicais no âmbito da educação física, saúde e qualidade de vida.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de linha metodológica que incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência o uso de metodologias ativas, considerando o estudante como protagonista do processo de ensino/aprendizagem. Será utilizada a metodologia ativa problematização, fóruns de discussão, web conferências, diálogos em chats, palestras online e produções em grupo e individuais.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.
As datas estão disponíveis no AVA

Recursos

Próprios para aulas por meio digital.

Referências Básicas

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.
MOREIRA, Wagner Wey. Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. 17 ed. São Paulo: Papyrus, 2013.
UVINHA, Ricardo Ricci; MARINHO, Alcyane. Lazer, esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas, SP: Alínea, 2009.

Referências Complementares

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física. São Paulo: Phorte Editora, 2013.
DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 4 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2014.
DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2015.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas de lazer. 2 ed. Campinas: Alínea, 2015.
MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: Ibrasa - Inst. Brasileira de Difusão Cultural, 2003.