

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	04	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Bases e Práticas da Educação Física
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde da Criança e do Adolescente e Recreação e Lazer		
<b>Docente</b>		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
<b>Ementa</b>		
Prática da educação física voltada para a criança e o adolescente com foco na promoção da saúde e na qualidade de vida.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física durante a infância e juventude;
3. Identificar e relacionar os determinantes e condicionantes da atividade física para crianças e adolescentes.

### **Habilidades**

1. Trabalhar a Educação Física na saúde da criança e do adolescente no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para atrair a criança e o adolescente para prática de atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para crianças e adolescentes.

### **Atitudes**

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento da saúde da criança e do adolescente, respeitado seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

## **Conteúdo Programático**

- 1Atividade física e saúde para crianças e adolescentes.
- 2Desenvolvimento e Aprendizagem motora.
- 3Psicomotricidade.
- 4Orientações e recomendações para prática de atividade física em crianças e adolescentes.
- 5Avaliação física e testes de aptidão física para crianças e adolescentes.
- 6Determinantes de condicionantes da atividade física.
- 7Motivação para prática de atividade física e esporte.
- 8Atividade física para crianças e adolescentes com deficiência.

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Aulas expositivas e dialogadas;  
 Leituras recomendadas e análise fílmica;  
 Tarefas orientadas;  
 Elaboração de seminários;  
 Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.



### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

23/09/20	Processual e somativa	Elaboração do plano de aula	3,0
30/09/20	Processual e somativa	Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.	6,0
14/10/20	Processual e somativa	Seminário	3,0
28/10/20	Processual e somativa	Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.	2,0
04/11/20	Processual e somativa	Estudo de caso	5,0
02/12/20	Processual e somativa	Estudo de caso	3,0
09/12/20	Processual e somativa	Seminário interdisciplinar	6,0

### **Recursos**

Computador, celular, internet.

### **Referências Básicas**

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 12 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2011.  
DE ROSE JR, Dante. Esporte e atividade física na infância na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora Ltda., 2009.  
GUTIERRES FILHO, Paulo. A psicomotricidade relacional em meio aquático. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.

### **Referências Complementares**

ABERASTURY, Arminda. criança e seus jogos. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1992.  
CATANIA, A Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.  
COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.  
MOREIRA, Jacqueline de Oliveira; SALUM, Maria José Gontijo. Estatuto da criança e do adolescente: refletindo sobre sujeitos, direitos e responsabilidades. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2016.  
OLIVEIRA, Marta Kohl De. VYGOTSKY: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio - histórico. 1 ed. SÃO PAULO: SCIPIONE EDITORA LTDA, 1997.