

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Maria Ivana Amado Chaves Guerra		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico);
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica do artigo a ser produzido;
- Desenvolver uma produção escrita individual no modelo acadêmico/científico de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos da EBMSF;
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Domínio das normas técnicas (APA).

Habilidades

- * Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- * Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- * Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador;
- * Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
 - * Participar com frequência e assiduidade nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.

Conteúdo Programático

Estudo sobre o método de pesquisa
Tipos de pesquisa

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente, mas eventualmente poderão ocorrer trabalhos em grupos, com outros alunos de TCC.

Os encontros estão previstos para ocorrerem quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que docente orientador avalie como necessário. Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

12/06/20 - AV 1: Somativa e Processual Trabalhos escritos, pesquisa de textos e empenho na realização das atividades. Peso 10,0 (dez)

AV 2 Banca do seminário estudantil composta por um ou dois professores da Bahiana da comunidade acadêmica. A avaliação da banca do seminário tem caráter indicativo. Peso 10,0 (dez)

Recursos

Discussão de textos, encontros presenciais, correção do que foi escrito pelo aluno, delimitação de tarefas e prazos a serem cumpridos por ele.

Referências Básicas

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Referências Complementares

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

COZBY, Paulo C.. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

KERLINGER, Fred N.. Metodologia da pesquisa em ciência sociais: um tratamento conceitual. 1 ed. São Paulo: E.P.U., 1979.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

SIMKA, Sérgio. Trabalho de conclusão de curso: não é um bicho de sete cabeças. 1 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.