

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	01	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
TEPIN II, TEPIN III, TEPIN IV, TEPIN V, Teorias e Técnicas em Análise Experimental do Comportamento, Teorias e Técnicas		
<b>Docente</b>		
Aline Tonheiro Palmeira		
<b>Ementa</b>		
Estudo introdutório e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia com base em princípios científicos e éticos: elaboração e aplicação de questionários. Investigação (pesquisa) e análise, em ambiente ambulatorial, das demandas relacionadas à saúde e à psicologia na contemporaneidade.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Diferenciar as técnicas de observação do senso comum da produção científica, identificando as várias lógicas de construção do objeto de estudo;
- Conhecer os aspectos éticos inerentes ao processo de investigação em psicologia;
- Compreender o método observacional em suas diferentes classificações;
- Conhecer e analisar a linguagem corporal e o processo de comunicação não verbal;
- Entender a construção de protocolo de observação e de questionário;
- Discriminar questionário de entrevista estruturada e semiestruturada;
- Redigir roteiro de entrevista semiestruturada.

### **Habilidades**

- Planejar, conduzir e realizar observações e entrevista semiestruturada em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade.

### **Atitudes**

- Reconhecer os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Desenvolver uma conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas.

### **Conteúdo Programático**

1. Investigação em Psicologia
  - Objetividade versus subjetividade do psicólogo na pesquisa
2. O método observacional
  - Observação naturalística
  - Observação sistemática
3. Comunicação não verbal
  - Linguagem corporal
4. Elaboração de protocolo para observação sistemática
  - A linguagem científica
  - Registro e análise de dados coletados
5. Elaboração de questionário
6. Introdução à técnica de entrevista
  - A importância do rapport
  - Elaboração de roteiro de entrevista semiestruturada
  - Entrevista individual

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação efetiva dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; visitas técnicas aos campos de práticas guiadas por roteiros previamente construídos pelos alunos; discussão de temas a partir de filmes, norteada por questões orientadoras; leitura e análise de artigos científicos problematizando aspectos referentes ao método de observação em psicologia e a técnica de entrevista; realização de simulações e desempenho de papéis.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- AV1: Pontual 10/03/20 - Registro escrito de observação simples (individual).  
peso 2,0;
- AV2: Pontual 07/04/20 - Realização da observação sistemática (trio).  
peso 1,0;
- AV3: Pontual 14/04/20 - Entrega do registro escrito da observação sistemática (trio).  
peso 7,0;
- AV4: Pontual 05/05/20 - Participação na construção do roteiro de entrevista (individual)  
peso 2,0;
- AV5: Pontual 26/05/20 - Registro dos dados coletados nas entrevistas de pesquisa e apresentação da tabela preenchida (grupo). peso 5,0;
- AV6: Pontual 02/06/20 - Apresentação da síntese dos resultados na tabela (grupo).  
peso 3,0;
- AV7: Pontual 09/06/20 - Apresentação oral do trabalho final (individual + grupo).  
peso 10,0 = 5,0 (ind.) + 5,0 (grupo) Presença e participação nas atividades em grupo durante as orientações, qualidade da produção escrita, relacionamento respeitoso e colaborativo com os colegas (BAREMA).
- PROVA FINAL: Pontual  
peso 10,0

### **Recursos**

Quadro, pincel, computador, data show, livros, textos, DVD, caixa de som e filmes.

#### **ARTIGOS CIENTÍFICOS:**

1. PALMIERI, M. W. A. R.; MARTINS, J. B. Possibilidades e desafios da produção científica no campo da psicologia: algumas reflexões. Rev. Psicologia em Estudo, Maringá, [on line] v. 13, n. 14, pp. 743-752, out./dez. 2008.
2. SILVA, I. L.; ALMEIDA, A. C. M. T.; ROMERO, E.; BERESFORD, H. Percebendo o corpo que aprende: considerações teóricas e indicadores para avaliação da linguagem não verbal de escolares do 1º ciclo do ensino fundamental. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., [on line] Rio de Janeiro, v.12, n. 45, pp. 995-1012, out./dez. 2004.
3. SILVA, L. M. G.; BRASIL, V. V.; GUMARÃES, H. C. Q. C. P.; SAVONITTI, B. H. R. A.; SILVA, M. J. P. Comunicação não verbal: reflexões acerca da linguagem corporal. Rev. Latino-Americana Enfermagem, Ribeirão Preto, [on line] 2000, v. 8, n. 4, pp. 52-58.

### **Referências Básicas**

BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. Ensinando observação: uma introdução. 4 ed. São Paulo: Edicon, 1999.  
GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1999.

### **Referências Complementares**

AMPESAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.  
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.