

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	02	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Jéssica Plácido Silva		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos processos psicológicos básicos vinculados ao comportamento, cognição, motivação e emoção. Análise dos aspectos biológicos e contextuais implicados nesses processos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Identificar e descrever os processos psicológicos fundamentais; - Discriminar e associar as principais funções cognitivas; - Descrever funções como atenção, consciência, memória, percepção, sensação, linguagem, pensamento, motivação e emoção baseando-se nos pressupostos da neurociência, neuropsicologia e psicologia cognitiva. - Interpretar relações entre funções cognitivas e comportamentais; - Identificar alterações cognitivas e relacioná-las ao desenvolvimento humano e aos quadros patológicos;

### **Habilidades**

Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico; - Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade; - Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades; - Construir coletivamente o conhecimento; - Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções adequadas à contemporaneidade; - Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

Perceber limites individuais e profissionais; - Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira; - Perceber e comunicar a atuação dos diversos processos cognitivos e emocionais, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional; - Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária; - Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### **Conteúdo Programático**

Introdução ao estudo dos processos psicológicos básicos  
Atenção  
Consciência  
Percepção  
Sensação Pensamento  
Memória  
Linguagem  
Funções executivas  
Motivação  
Emoção  
Patologias X cognição

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

•Exposições participadas •Leituras dirigidas •Apresentações orais dos alunos •Atividades práticas •Dinâmicas grupais

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I -  
Prova individual Data: 31/03  
Atividades para entrega - ao longo do semestre  
Avaliação II  
Apresentação das entrevistas - Data: 02/06 e 09/06

### **Recursos**

Livros-textos, artigos científicos, vídeos, lousa, pincel e recursos audio-visuais

### **Referências Básicas**

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.  
BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.  
GAZZANIGA, Michael S.. Neurociência cognitiva: a biologia da mente. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.

### **Referências Complementares**

GAZZANIGA, Michael S.. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.  
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Avaliação neuropsicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia cognitiva. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1999.  
STERNBERG, Robert J.. Psicologia cognitiva. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.  
YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.