

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	04	NEUROCIÊNCIAS APLICADA À PSICOLOGIA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo I - Ser Humano e Ciclo de Vida
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Gustavo Marcelino Siquara		
<b>Ementa</b>		
Estudo sobre o funcionamento dos sistemas neurofisiológicos e sua influência no comportamento e nas estruturas mentais.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Entender o funcionamento dos sistemas de Neurotransmissores;
- Caracterizar o sistema límbico ligado as emoções;
- Discutir sobre os processos neurobiológicos ocorridos durante o sono e os estímulos dolorosos
- Identificar as bases neurobiológicas dos principais transtornos mentais;
- Distinguir as prováveis alterações cognitivas/comportamentais decorrentes de específicas lesões cerebrais;
- Correlacionar aspectos clínicos à possíveis alterações no funcionamento cerebral.

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico e ao funcionamento cerebral;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções que contemplem as neurociências;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Perceber limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira;
- Demonstrar respeito às dimensões ética, estética e política na relação com os colegas e professores;
- Apresentar e defender ideias de acordo com os pressupostos teóricos estudados;
- Manejar a própria ansiedade frente a diferença e as psicopatologias;
- Identificar e comunicar dificuldades visando desenvolvimento pessoal e profissional.

### **Conteúdo Programático**

- Neurotransmissão química e elétrica
- sistemas de neurotransmissores
- Semiologia e neurobiologia dos transtornos do humor
- Semiologia e neurobiologia dos transtornos de ansiedade
- Semiologia e neurobiologia da esquizofrenia
- Semiologia dos Transtornos do Desenvolvimento
- Aprendizagem em relação ao Abuso de Substâncias
- Aspectos da Regulação da Alimentação
- Funções Neurobiológicas do Sono
- Função evolutiva do Estresse
- Mecanismos da percepção da Dor

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Livros-textos, artigos científicos, vídeos, lousa, pincel e recursos audiovisuais.  
Estudos de Casos Clínicos Semanais

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I - individual - escrita, composta por questões objetivas e subjetivas- Valor 10,0 – peso 10 - 31/03/20  
Estudos de Casos - Valor 10,0 – peso 10 - Ao longo do semestre  
Seminários junto com Componente Teorias e Técnicas em Análise do Comportamento  
2o Chamada primeira avaliação - 09/05/20

### **Recursos**

- Exposições participadas
- Leituras dirigidas
- Apresentações orais dos alunos
- Construção de mapas conceituais
- Dinâmicas grupais
- Análises fílmicas

### **Referências Básicas**

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.  
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.  
YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.  
COHEN, Helen. Neurociência para fisioterapeutas. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2001.  
GUYTON, Arthur C.. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1993.  
KANDEL, Eric R.. FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA E DO COMPORTAMENTO. 01 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, c1997.  
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.