

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia de Pesquisa I, Metodologia de Pesquisa II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II		
<b>Docente</b>		
Marcia Teresa Franca Siebel e Marta Vanessa Oliveira de Souza		
<b>Ementa</b>		
Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer processo de construção do conhecimento científico;
- Aprimorar a expressão da linguagem escrita e oral nas diversas linguagens textuais;
- Conhecer e aplicar a linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da APA;
- Compreender a importância da qualidade do material bibliográfico na construção do conhecimento;
- Aprender a selecionar e utilizar os textos científicos disponíveis na área da saúde.

### **Habilidades**

- Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;
- Compreender a diferença entre plágio, citação direta e citação indireta;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Estimular a curiosidade científica de forma apropriada e ética;
- Desenvolver a consciência crítica frente à realidade, através de questionamentos e resolução de problemas;
- Práticas a ética na pesquisa através do respeito pelo outro;
- Apresentar trabalhos científicos em diversas linguagens, seja de forma oral ou escrita.

## **Conteúdo Programático**

Conhecimento científico e Psicologia;  
Documentação pessoal: como resumir, fazer fichamentos, mapa conceitual e portfólio;  
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações.  
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, mapas conceituais e portfólio;  
Citações e referências, de acordo com a APA.  
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As aulas se organizarão em forma de oficinas, parte com exposição e discussão de texto e outra na execução de tarefas que auxiliem as demais disciplinas; também utilizaremos a sala de informática para pesquisas eletrônicas. As aulas serão expositivas-participativas, incluindo seminários, estudos dirigidos, investigação científica, problematização, discussão de textos e construção coletiva de mapa conceitual.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)-- PONTUAÇÃO / PESO

Portifólio - individual/ processual: 10,0

Avaliação processual - Pôster 10,0

2a chamada:

1a unidade - 16/03

2a unidade - 27/04

3a unidade - 08/06

18/06 - Prova Final -Avaliação escrita individual: 10,0

### **Recursos**

Multimídia, computador com acesso à internet, quadro, piloto, textos, laboratório de informática, filme.

Revista Psicologia, Diversidade e Saúde: <http://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia>

### **Referências Básicas**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.