

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2020.1 | 1º ao 12º | LIBRAS - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 60 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Vívian Caroline de Freitas Magalhães | | |
| Ementa | | |
| Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais
- Conhecer as políticas públicas sobre educação Inclusiva
- Conhecer os principais aspectos da Libras
- Conhecer e compreender os elementos da cultura surda

Habilidades

- Utilizar a Libras como ferramenta de comunicação e convivência

Atitudes

- Aceitar e conviver respeitosamente com as diversas diferenças das pessoas
- Enxergar o outro nas suas diferenças culturais individuais e coletivas

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Histórico do surdo;
- Tipos de surdez, causas e graus de severidades da surdez;
- Educação de surdos;
- Cultura surda;
- As configurações de mãos existentes na Libras
- Principais pontos de articulação;
- Tipos e direcionalidade do movimento; •;

UNIDADE II

- Sinais relacionados a dias da semana e estações do ano; Higiene, doenças; Sexo, Política; Países; Estados e cidades do Brasil.
- Sinais relacionados a formas de cumprimentar, tempo e clima; estudo, família, saúde, trabalho e outros.
- Pronomes da Libras: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, uso dos dêiticos;
- Sistema pronominal: dual, Trial, quatrial, plural;
- Estruturação de sentenças em Libras (números cardinais e ordinais);
- Desenvolvimento de pequenas histórias em Libras.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Participação das aulas, trabalho de grupo e avaliações teórica e prática

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Calendário de 2ª chamada
2ª chamada I unidade -
2ª chamada II unidade -
2ª chamada III unidade -
Prova final

Recursos

Aulas teóricas com auxílio de projeção de datashow e transparências, aulas expositivas e práticas em sala de aulas, com análise de impressos diversos. Aulas práticas utilizando com recursos de exercícios de LIBRAS com os participantes, onde os aspectos teóricos e práticos serão vivenciados através de diálogos, dinâmicas, vídeos e outros materiais bibliográficos

Referências Básicas

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 2 (capa laranja): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2010.
HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 3 (capa vermelha): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2011.
HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais. v.1 (capa verde): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2009.

Referências Complementares

- CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.I: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
- CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.II: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
- CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda; MARQUES, Antônio Luiz. O trabalho e as pessoas com deficiência: pesquisas, práticas e instrumentos de diagnóstico. 1 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2010.
- PEREIRA, Maria Cristina Da Cunha; CHOI, Daniel. Libras: conhecimento além dos sinais. 1 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- SILVA, Ivani Rodrigues. Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. 5 ed. São Paulo: PLEXUS EDITORA, 2003.