

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	03	FUNDAMENTO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo II - Fundamentos de Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Fundamentos em Psicologia		
<b>Docente</b>		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
<b>Ementa</b>		
Estudo do fundamento e evolução histórica da abordagem comportamental em psicologia. Aprofundamento nos conceitos e pressupostos metodológicos do Behaviorismo.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Identificar as bases filosóficas do Comportamentalismo;
- Compreender a concepção de ser humano e de mundo dessa abordagem;
- Compreender a pseudo explicação mentalista e porque a análise do comportamento a opõe;
- Compreender a problemática do "eu iniciador" do comportamento, refletindo sobre as múltiplas determinações do comportamento;
- Conhecer os princípios básicos e conceitos elementares do comportamento à luz de contextos sociais.
- Conhecer os temas elementares da psicologia à luz da análise do comportamento: aprendizagem, motivação, consciência, sentimento, pensamento.

### **Habilidades**

- Ler criticamente textos e artigos;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Identificar demandas do contexto social e dilemas morais, compreendendo teoricamente sua extensão bio, psico, social para resolução de problemas sociais.
- Discutir e argumentar embasadamente um ponto de vista

### **Atitudes**

- Desenvolver postura científica para observação e debates em psicologia;
- Comunicar e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional e em pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência, atitude solidária e ética;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

### **Conteúdo Programático**

- Behaviorismo como Filosofia da Ciência do comportamento -  
- A possibilidade de uma ciência do comportamento: Filosofia Mentalista X Filosofia Comportamental;  
- A multideterminação do comportamento: filogênese, ontogênese e cultura;  
- Concepção de homem e de mundo do Behaviorismo radical;  
- O que é comportamento, aprendendo a observar.  
- Temas filosóficos e sociais: Liberdade, Agências de controle: Religião; Psicoterapia, Governo; Educação; Economia;  
Conhecendo os conceitos básicos e contextualizando em "cases":  
Aprendizagem, Motivação, Consciência, Sentimento, Pensamento, Corrupção.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- As aulas poderão ser expositivas- participativas com apresentação de casos e pesquisas científicas.  
- Quanto ao seminário: cada aluno deverá escolher, dentre os temas contemplados, aquele de maior interesse e integrar um grupo de trabalho. Esse tema será o objeto de uma das avaliações da disciplina que envolverá o desenvolvimento de estudos teóricos e de análise de artigos sobre o tema, culminando na construção de um mapa conceitual que será compartilhado oralmente com todo a turma.  
- As temáticas elementares da psicologia serão discutidas a partir da leitura de um texto e atividade referente no AVA.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

DATA /	AVALIAÇÃO /	MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)/	PONTUAÇÃO /	PESO
12/03	pontual/	Grupo -	Seminários Filosóficos e Sociais	- 10,0	
21/05	pontual/Individual -	Avaliação Escrita	- 10,0		
	processual/	5 Atividades do AVA	- 10,0		

2ª chamada

1ª unidade - 21/03/2020

2ª unidade - 09/05/2020

3ª unidade - 06/06/2020

Prova Final: 16/06/2020

### **Recursos**

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filmes, laboratório de informática, livros, artigos científicos.

### **Referências Básicas**

BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.  
SKINNER, B. F.. Ciência e comportamento humano. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
SKINNER, B. F.. Sobre o behaviorismo. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 1999.  
TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sergio Vasconcelos De. Análise do comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2010.

### **Referências Complementares**

CAVALCANTE, Maria Regina. Análise do comportamento: avaliação e intervenção. 1 ed. São Paulo: Roca, 2008.  
GRASSI, Teresa Cristina Cume. Sobre comportamento e cognição. 1 ed. São Paulo: Esetec, 2001.  
MARTIN, Garry. Modificação de comportamento: O que é e como fazer. 8 ed. São Paulo: Roca, 2009.  
MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. Princípios básicos de análise do comportamento. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.  
TEIXEIRA JÚNIOR, Ronaldo Rodrigues; SOUZA, Maria Aparecida Oliveira De. Vocabulário de análise do comportamento: um manual de consulta para termos usados na área. 1 ed. Santo André: Esetec, 2006.