

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|---|-----------------|---|
| 2020.1 | 7º semestre | SAÚDE MENTAL - MÓDULO - PSICODINÂMICA DA CLÍNICA MÉDICA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 16 | | EIXO 7 - SAÚDE MENTAL |
| Componentes Correlacionados | | |
| PSICOLOGIA MÉDICA, CLÍNICA INTEGRADA I e II | | |
| Docente | | |
| LUIZ ALBERTO CRAVO PINTO DE QUEIROZ, | | |
| Ementa | | |
| Estudo integrado dos principais transtornos mentais em nível ambulatorial e hospitalar no contexto das áreas de atenção à saúde mental, considerando a realidade epidemiológica contemporânea. Psicofarmacologia, farmacologia aplicada à saúde mental e habilidades de comunicação sobre a prática profissional e o cuidado com o cuidador na prática clínica. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer os desafios inerentes à profissão médica no campo da subjetividade, estando atento para as armadilhas da transferência e contra-transferência, bem como da necessidade de uma atitude reflexiva sobre a atividade médica e seu alto nível de adoecimento e de risco para a saúde física e mental. Refletir sobre o papel do médico e do estudante de medicina e sua vulnerabilidade emocional, física e psíquica a partir de temas como a vocação, a humanização, o bem estar do cuidador, a finitude e os processos de adoecimento e morte.

Habilidades

Refletir sobre os temas acima colocados, bem como replicar estes conhecimentos a nível inter e transdisciplinar. Refletir sobre a posição do médico e seu papel na sociedade e na própria medicina e o impacto do exercício da medicina na saúde do próprio médico. Desenvolver estratégias de promoção de auto-cuidado físico, emocional e psíquico. Utilizar técnicas de comunicação não violenta e de gestão de conflitos.

Atitudes

Desenvolver uma atitude de respeito por si mesmo e pelo outro. Estabelecer com clareza seu papel de agente cuidador e promotor de saúde, aprendendo a preservar a própria saúde. Respeito pela individualidade e pelas escolhas dos colegas e dos pacientes. Respeito pela diversidade em todos os níveis.

Conteúdo Programático

Reflexões sobre a Vocação Médica, Humanização focada no cuidador, Reflexões sobre a felicidade na Medicina, Comunicação Afetiva e não violenta, Como comunicar notícias ruins; Considerações Sobre A Morte o Morrer e o luto.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas vivenciais em ambiente especial, sala de vivência, São utilizados Rodas de conversa, dramatizações, músicas, vídeos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação presencial e Frequência

Recursos

Data-show
Caixa de som
Tatames
Almofadas

Referências Básicas

JEAMMET, Philippe; REYNAUD, Michel; CONSOLI, Silla. Psicologia Médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.
KUBLER-ROSS, Elisabeth. Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos , enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes.. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1997.

Referências Complementares

David Servan-Schreiber. Curar o stress a ansiedade e a depressão. 30 ed. sá.
Larry Dossey. Recovering the soul: a scientific and spiritual approach. Bantam books.
Marshal Rosenberg. Comunicação não violenta: técnica para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. . Ágora.
Sogyal Rinpoche. O livro tibetano do viver e do morrer. . Palas Athenas.