

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2020.1   | 2020.1          | SAÚDE DA CRIANÇA I                   |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 25   |                 | Materno-Infantil                     |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |                                      |
| Saúde Coletiva, Saúde da Mulher, DCV   |                 |                                      |
| <b>Docente</b>   |                 |                                      |
| Isabel Carmen Fonseca Freitas; Rozana dos Santos Teixeira; Ana Paula Lobo Machado  |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>  |                 |                                      |
| Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura. |                 |                                      |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecimentos:

1. Conhecer a caderneta da criança;
2. Conhecer sobre as principais orientações de cuidados gerais aos RN;
3. Saber avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do RN e lactente.
4. Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e conhecer e saber orientar o calendário vacinal do RN e lactente.
5. Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como saber recomendar a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida, baseado nos dez passos da alimentação saudável.
6. Conhecer os princípios de prevenção de acidentes domésticos.

### **Habilidades**

1. Desenvolver habilidades de comunicação para os cuidados preventivos e de promoção de saúde dos RN e lactentes;
2. Realizar a coleta da história clínica de uma criança menor de dois anos (queixas, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
3. Executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
4. Utilizar de forma correta a caderneta de saúde da criança.
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil nos dois primeiros anos de vida.
6. Monitorizar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Orientar o calendário vacinal dos RN e lactentes conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Estimular e orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Realizar prevenção de acidentes domésticos;

### **Atitudes**

1. Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
2. Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações dentro das políticas nacionais.
3. Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

## Conteúdo Programático

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Semiologia: História clínica do RN e lactente
- 1.3) Crescimento e Antropometria :técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas
- 1.4) Cuidados com o RN : higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas.

2ª aula:

- 2.1) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, introdução de novos alimentos seguindo os dez passos da alimentação saudável.
- 2.2) Atividade ambulatorial.

3ª aula:

- 3.1) Desenvolvimento: identificação de fatores de risco, marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social nos dois primeiros anos de vida, reconhecimento de alterações.

4ª aula:

- 4.1.) Imunizações: importância, tipos de imunizações, calendário básico de vacinas para os dois primeiros anos de vida.
- 4.2) Atividade ambulatorial

5ª aula:

- 5.1) Prova
- 5.2) Atividade ambulatorial
- 5.3) Devolutiva do curso

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas teórico-participativas
2. Simulação e treinamento em bonecos
3. Leitura de artigos científicos
5. Vídeos
6. Problematizações
7. Atividades assistenciais em ambulatório

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Cognitiva: prova com questões abertas: 5ª aula (Peso 4)-09/03/2020

Habilidades: casos curtos (situações-problema) e prova prática: antropometria (Peso 4)-processual

Atitudes: escala avaliativa: assiduidade, pontualidade, respeito aos princípios éticos na relação com o paciente e responsável, respeito aos princípios éticos na relação com colegas, professor e equipe, cumprimento das tarefas. (Peso 2)-processual

2 chamada: 21/03/2020

Prova final: 16/06/2020

## Recursos

- 1.1 Sala de aula, com recursos audiovisuais
2. Boneco simples bebê
3. 3 consultórios ambulatoriais
4. Balança para bebês, fita métrica, régua antropométrica
5. Ficha clínica

## Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARCDANTE, Karen; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### **Referências Complementares**

AVERY, Gordon B. NEONATOLOGIA: FISIOPATOLOGIA E TRATAMENTO DO RECÉM-NASCIDO. 4 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSISA EDITORA LTDA, 1999.

FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRISI, Sandra J. F. E.; GOMES, Filumena Maria Da Silva; VALENTE, Maria Helena; ESCOBAR, Ana Maria De Uihôa. A promoção da saúde na infância. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.

MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.