

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	1º	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
40		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e Prática Interprofissional em Saúde		
<b>Docente</b>		
Thiago Santos de Souza e Sara dos Santos Rocha		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em saúde;
- 7- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 8-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 9-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### **Habilidades**

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- 4.Elaborar relatório de visita técnica.

### **Atitudes**

- 1-Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2-Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3-Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- 4-Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 5-Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Abordagens sobre o processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 6.SUS: histórico das políticas de saúde no Brasil, Reforma Sanitária, princípios e diretrizes
- 7.O território e suas relações com a saúde
- 8.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclases (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- a)exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- b)uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- c)discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- d)visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- e)atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 06 (seis) notas que irão compor a média final:

- I Avaliação Individual (30/03/2020)/ II CHAMADA - (09/05/2020) .....10,0 (Peso 2.0)
- I Avaliação Individual (01/06/2020)/ II CHAMADA - (06/06/2020).....10,0 (Peso 3.0)
- Atividades AVA.....10,0 (Peso 2,0)
- Notícias do SUS .....10,0 (Peso 0,5)
- Projeto de intervenção .....10,0 (Peso 2.0)
- Visita ao território .....10,0 (Peso 0.5)

16/06/2020 - PROVA FINAL

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Frequência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### Referências Complementares

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema único de saúde em Belo Horizonte: reescrevendo o público. 1 ed. São Paulo: Xamã Editora, 1998.  
FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

