

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	01	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
48		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Shirley Andrade Cruz		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores e/ou agentes sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os determinantes sociais da saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário ao exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, a partir da análise das informações em saúde (dados epidemiológicos);
- Analisar criticamente a realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.

Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Reconhecer-se como cidadão pleno de direitos que são garantidos pela Constituição Federal Brasileira;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

Conteúdo Programático

1. Concepções de saúde: abordagens contemporâneas
 2. Reforma Sanitária Brasileira
 3. Bases legais (Constituição Federal, Leis Orgânicas da Saúde, Controle Social e Financiamento) e organizativas do SUS:
 4. Conjuntura atual das políticas de saúde do Brasil
 5. Modelos de atenção à saúde
 6. Redes de atenção à saúde
 7. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
 8. Análise de situação de saúde. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência). Risco e Vulnerabilidade
 9. Planejamento em saúde
 10. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas).
 11. Sistemas de Saúde no mundo
- Iª Unidade
1. Concepções de Saúde
 2. Reforma Sanitária Brasileira
 2. Bases Legais do SUS: Constituição Federal, Leis Orgânicas da Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS
 3. Conjuntura da Política Atual
- IIª Unidade:
1. Modelos Assistenciais de Reorganização da Assistência. Modelo da Vigilância à Saúde
 2. Políticas prioritárias: Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta. Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbica, Gay, Bissexual, Travesti e Transexual. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. Política Nacional de Saúde Mental.
 3. Análise de Situação de Saúde. Indicadores e Medidas de Saúde - Morbimortalidade
- IIIª Unidade
1. Vigilância em saúde e suas ferramentas de trabalho: Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde
 2. Fontes de Informação e Suas Aplicações
 3. Planejamento em Saúde

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas dialogadas
2. Rodas de conversa
 3. Apresentação e debates em forma de seminários
 4. Estudos dirigidos
 5. Exibição e discussão de filmes e vídeos
 6. Visitas técnicas
 7. Atividades individuais e em grupo
 8. Resumos e resenhas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, respeito e ética com os colegas, professor e colaboradores) no decorrer do semestre. Nos trabalhos escritos, além do conteúdo que deve apresentar coerência interna e externa, completude, objetividade, clareza, deve, ainda, atender às normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos e deve conter: capa, folha de rosto, sumário, introdução, objetivos, metodologia, resultados e discussão, referências e apêndice ou anexo quando couber.

Avaliação

1ª Nota - Relatório Síntese da Oficina (Reforma Sanitária Brasileira/Antecedentes Históricos e Emergência) - Valor: 3,0 - Data: 02/03/2020

- Avaliação Cognitiva - Valor: 7,0 - Data: 16/03/2020
(2ª Chamada- Data 21/03/2020)

2ª Nota - Seminários de Políticas de Saúde/Apresentação - Valor: 10 - Data: 13/04/2020
(2ª Chamada- Data: 09/05/2020)

3ª Nota- Atividade Orientada - Valor: 3,0 - Data:11/05/2020

Resenha do Filme (Sistemas de Saúde) - Valor: 2,0 - Data: 25/05/2020

Avaliação Cognitiva - Valor: 5,0- Data: 01/06/2020

(2ª Chamada - Data: 06/06/2020)

Recursos

- Data show
- Caixa de som
- Quadro branco
- Textos
- Artigos
- Laboratório de informática

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.

HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

BRASIL, Ministério da Saúde. doenças infecciosas e parasitárias: aspectos clínicos de vigilância epidemiológica e de controle. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.

Política nacional de humanização: humaniza SUSBRASÍLIA: , 2012.

ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

SANTANGELO, Cintia Veselich. lação médico-paciente no consultório: principais componentes e fatoresSalvador: E.B.M.S.P., 2009.