

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	Sexto	METODOLOGIA DA PESQUISA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Informação e Pesquisa em Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências, Introdução à Metodologia da Pesquisa e Met		
<b>Docente</b>		
Alcina Andrade, Alessandra Caldas, Ana Marice, Carol Aguiar, Carol Feitosa, Diego Rabelo, Hermila Vilar Guedes, Iza Cristi		
<b>Ementa</b>		
Discute fundamentos da epidemiologia e pesquisa em saúde. Desenvolvimento do pensamento investigativo introduzindo elementos da comunicação científica na instrumentalização para o ato de pesquisar. Revisão de literatura para elaboração de trabalho de conclusão de curso.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- a) Reconhecer a Estrutura e o Conteúdo dos Tópicos de um Projeto de Pesquisa.

**Habilidades**

- a) Construir de Forma Consciente e Autônoma o Próprio Projeto de Pesquisa.

**Atitudes**

- a) Preservar uma Relação Agradável com o(a) Próprio(a) Orientador(a);  
 b) Explicar com Propriedade do que se Trata o Próprio Projeto de Pesquisa.

**Conteúdo Programático**

- a) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);  
 b) Falsificação, Plágio e Autoplágio;  
 c) Busca na Literatura Científica e Mendeley;  
 d) Acrônimo FINER e Estratégia PICO;  
 e) Características em Saúde e Variáveis Quanto a Natureza, Escala e Relação Expressa;  
 f) Resultados Esperados e Cronograma;  
 g) Introdução, Objetivo, Justificativa e Revisão de Literatura;  
 h) Metodologia;  
 i) Originalidade do Estudo, Unidade de Análise, Tipo de Unidade de Análise, Posição do Pesquisador, Período de Seguimento, Direcionalidade Temporal e Perfil Epidemiológico da Avaliação;  
 j) Estudo Qualitativo;  
 k) Ensaio Clínico Randomizado, Coorte, Caso Controle, Transversal;  
 l) Estudos de Revisão;  
 m) Estudo com Dados Secundários;  
 n) Transparência Metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);  
 o) Qualidade Metodológica (Escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa);  
 p) Medidas de Tendência Central e Dispersão e Estimativa (Intervalo de Confiança);  
 q) Análise Univariada e Multivariada.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- a) Teleconferência;
- b) Oficina Científica.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- a) A Avaliação Será Composta por Quatro Notas, Variando de Zero a Dez;
- > AV1: Participar de Atividades Acadêmicas (10,0 com Peso 2);
  - i. Responder o Questionário no Tempo Estipulado;
    - 1. Link Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
    - ii. Participar das Teleconferências.
- > AV2: Apresentar o Próprio Anteprojeto de Pesquisa (10,0 com Peso 1);
- > AV3: Enviar Resenha de – Pelo Menos – Uma Apresentação de TCC do 8º Semestre (10,0 com Peso 2);
- > AV4: Apresentar a Versão Final do Projeto de Pesquisa (10,0 com Peso 5).
- b) A Média para a Aprovação no Componente Curricular Introdução à Metodologia da Pesquisa é 7,0 (Sete);
- c) A(o) Aluna(o) que não Obtiver o Mínimo de Frequência Exigida (75%) Estará Reprovada(o) neste Componente Curricular. Nesses Casos, a Aluna(o) Deve Alinhar - OBRIGATORIAMENTE - com a Supervisão Acadêmica.

### **Recursos**

- a) Salas de Aula Física e Virtual;
- b) Multimídia;
- c) Quadro Branco (+ Pincel Atômico e Apagador).

### **Referências Básicas**

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

### **Referências Complementares**

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- FIELD, Andy. Descobrimo a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.