

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	Quinto	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
30		Grupo A
Componentes Correlacionados		
Informação e Pesquisa em Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologia da Pesquisa I, II e III.		
Docente		
Alessandra Caldas, Bruno Goes e Diego Rabelo		
Ementa		
Estuda a integridade científica e habilita o aluno a construir de forma consciente e autônoma o protótipo de um projeto de pesquisa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- a) Reconhecer a Estrutura e o Conteúdo dos Tópicos de um Anteprojeto de Pesquisa.

Habilidades

- a) Formalizar a Própria Relação Orientando(a)/Orientador(a);
 b) Construir de Forma Consciente e Autônoma o Próprio Anteprojeto de Pesquisa.

Atitudes

- a) Estabelecer uma Relação Afável com o(a) Próprio(a) Orientador(a);
 b) Explicar com Propriedade do que se Trata o Próprio Anteprojeto de Pesquisa.

Conteúdo Programático

- a) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
 b) Falsificação, Plágio e Autoplágio;
 c) Busca na Literatura Científica e Mendeley;
 d) Acrônimo FINER e Estratégia PICO;
 e) Características em Saúde e Variáveis Quanto a Natureza, Escala e Relação Expressa;
 f) Resultados Esperados e Cronograma;
 g) Introdução, Objetivo, Justificativa e Revisão de Literatura;
 h) Metodologia;
 i) Originalidade do Estudo, Unidade de Análise, Tipo de Unidade de Análise, Posição do Pesquisador, Período de Seguimento, Direcionalidade Temporal e Perfil Epidemiológico da Avaliação;
 j) Estudo Qualitativo;
 k) Ensaio Clínico Randomizado, Coorte, Caso Controle, Transversal;
 l) Estudos de Revisão;
 m) Estudo com Dados Secundários;
 n) Transparência Metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
 o) Qualidade Metodológica (Escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa);
 p) Medidas de Tendência Central e Dispersão e Estimativa (Intervalo de Confiança);
 q) Análise Univariada e Multivariada.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Sessão Tutorial;
- b) Teleconferência.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A Avaliação Será Composta por Quatro Notas, Variando de Zero a Dez;
 - > AV1: Participar de Atividades Acadêmicas (10,0 com Peso 1);
 - i. Responder o Questionário no Tempo Estipulado.
 - 1. Link Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
 - > AV2: Enviar o Termo de Compromisso de Orientação (10,0 com Peso 2);
 - i. Postar no AVA o Termo Devidamente Assinado pelo(a) Orientador(a).
 - > AV3: Postagem da Versão Final do Anteprojeto no AVA (10,0 com Peso 7).
- b) A Média para a Aprovação no Componente Curricular Introdução à Metodologia da Pesquisa é 7,0;
- c) A(o) Aluna(o) que não Obter o Mínimo de Frequência Exigida (75%) Estará Reprovada(o) neste Componente Curricular. Nesses Casos, a Aluna(o) Deve Alinhar - OBRIGATORIAMENTE - com a Supervisão Acadêmica.

Recursos

- a) Sala de Aula Física (Tutorias), Multimídia, Lousa de Vidro (Pincel Atômico e Apagador);
- b) Sala de Aula Virtual (Teleconferências).

Referências Básicas

- DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

- APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento à execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.