

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	4º semestre	INFORMAÇÃO EM PESQUISA E SAÚDE - MÓDULO -NOÇÕES BÁSICA DE EP
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
20		Informação em pesquisa em saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Módulo Introdução ao projeto científico e Módulo Pensamento científico crítico		
<b>Docente</b>		
Alcina Souza Andrade e Juarez Dias		
<b>Ementa</b>		
Discute noções básicas de epidemiologia aplicada à clínica favorecendo a compreensão dos conceitos e achados da pesquisa científica e os seus usos aplicados à atenção ao paciente. Discute o Pensamento Científico e suas Nuances. Habilita para a busca bibliográfica nas principais bases de dados		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Saber utilizar os achados da pesquisa epidemiológica para dar suporte ao raciocínio clínico;
- Saber identificar fatores de risco;
- Discernir na escolha de melhores testes diagnósticos;
- Utilizar as evidências científicas para subsidiar a escolha das melhores terapêuticas para o paciente;
- Conhecer métodos capazes de mensurar a evolução clínica do paciente.
- Avaliar com base na pesquisa clínica o prognóstico do paciente.

### **Habilidades**

Utilizar a epidemiologia aplicada a clínica associada visando melhor efetividade e eficiência na atenção ao paciente

### **Atitudes**

Ser capaz de utilizar o conhecimento sobre epidemiologia clínica de maneira consciente e precisa a fim de melhor conduzir a atenção ao paciente do diagnóstico ao prognóstico.

## **Conteúdo Programático**

Epidemiologia clínica: conceitos e usos;  
 Noções sobre fatores de risco individual e populacional;  
 Medidas de morbimortalidade com ênfase em incidência, prevalência, letalidade e mortalidade;  
 Diagnóstico: acurácia dos testes diagnósticos (sensibilidade, especificidade, Valor preditivo positivo e Valor preditivo negativo);  
 Terapêutica: formas de identificar as melhores escolhas;  
 Prognóstico com ênfase na evolução do paciente.

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposições dialogada;  
 Discussão de caso clínico;  
 Identificação e discussão dos princípios da epidemiologia clínica em vídeo.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação será composta por duas notas, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez):

•Avaliação processual quando serão consideradas a assiduidade, participação, interesse, iniciativa e produtividade. Será utilizado um barema para avaliação individual dos alunos pelo professor e, esta parte terá peso 0,4.

•Avaliação do entendimento sobre questões levantadas sobre os assuntos abordados. Será utilizada uma situação problema sobre a saúde de uma população ou de um paciente que será postado no AVA e terá peso 0,6.

O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado no módulo. Aquele com nota inferior a 7,00 (sete) deverá prestar nova avaliação sobre o entendimento sobre os assuntos abordados em Prova escrita., com nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A média para a aprovação na disciplina Informação e Pesquisa em Saúde é 7,0(sete) e será calculada através da média aritmética dos três módulos.

O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado no módulo.

O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado no módulo, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### **Recursos**

Datashow / Multimídia;

Sala de aula (capacidade mínima para 20 alunos);

Plataforma AVA.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### **Referências Complementares**

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

SÁ, Kátia Nunes; DIAS, Cristiane Maria Carvalho Costa. Metodologia científica aplicada à fisioterapia: incertezas, probabilidade e raras evidências. Salvador: Sanar Ltda, 2018.

SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências na área da saúde. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2009.

VIEIRA, Sonia. Bioestatística tópicos avançados. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.