

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	4º	INFORMAÇÃO EM PESQUISA E SAÚDE - MÓDULO - BUSCA BIBLIOGRÁFICA/
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
20		Módulo - Busca Bibliográfica.
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Informação em pesquisa e saúde - Módulos Iniciação ao projeto e Noções básica de epidemiologia aplicada á clínica.		
<b>Docente</b>		
Bruno Goes		
<b>Ementa</b>		
Discute noções básicas de epidemiologia aplicada à clínica favorecendo a compreensão dos conceitos e achados da pesquisa científica e os seus usos aplicados à atenção ao paciente. Discute o Pensamento Científico e suas Nuances. Habilita para a busca bibliográfica nas principais bases de dados		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- a) Entender as etapas de originalidade, validação e impacto de uma ideia científica;
- b) Compreender as bases para a elaboração de um projeto de pesquisa;
- c) Conhecer as principais bases de dados científicos e estratégias de busca, como forma de avaliação da originalidade de sua ideia de pesquisa;
- d) Conhecer os elementos para criação e escrita do objetivo e justificativa de um projeto.

**Habilidades**

- a) Identificar lacunas no conhecimento e plausibilidade de ideias científicas;
- b) Dominar a estrutura do objetivo e justificativa de um projeto de pesquisa;
- c) Manusear os elementos necessários para a busca em base de dados;
- d) Criar textos com base em artigos científicos.

**Atitudes**

- a) Posicionar-se de forma crítica em relação ao desperdício de projetos de pesquisa com ideias inúteis;
- b) Ser respeitoso diante de diferentes opiniões, valores e crenças;
- c) Curiosidade e atualização científica contínua;
- d) Desenvolver trabalhos, apresentações e seminários acadêmicos com apoio das evidências científicas.

**Conteúdo Programático**

- O valor de uma ideia científica;
- Estrutura e tipos de objetivos de pesquisa;
- Estrutura da justificativa de um projeto de pesquisa;
- Conhecendo as base de dados.

**Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Exposição de conteúdo;
- Discussão de questões em grupo;
- Aula prática em laboratório;
- Seminário.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Atividades: aulas 1, 2 e 4 (Peso 3);
- Apresentação de Seminário: aula 5 (Peso 2).

### **Recursos**

- Datashow / Multimídia;
- Sala de aula (capacidade mínima para 25 alunos) organizada em semicírculo;
- Laboratório de informática.

### **Referências Básicas**

- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.

### **Referências Complementares**

- DIAS, Cristiane MCC. SA, Kátia N. . Metodologia Científica Aplicada à Fisioterapia. 1 ed. Sanar.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.
- SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências na área da saúde. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2009.
- VIEIRA, Sonia. Introdução a bioestatística. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.