

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	5º	CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO - SEMIOLOGIA MENTAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
48		EIXO 4 - SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO
Componentes Correlacionados		
Psicologia Médica, LHC e DCV		
Docente		
Gustavo Carneiro Gomes Leal; Maria Luisa Soliani; Regina Brasil; Célia Salles, Sandra Brasil		
Ementa		
Discute anamnese, técnicas de exame físico e início do raciocínio clínico e interpretação de exames laboratoriais e de imagem. Inclui o estudo da etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico e diagnósticos diferenciais das patologias mais prevalentes. Aborda os aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica, além da adequação de comportamento e atitude em ambiente hospitalar, tendo como foco as relações interdisciplinares. Aborda história psico-social no contexto da história clínica e estuda aspectos das psicopatologias.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- ?Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese e o aprofundamento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- ?Compreender a importância da interação médico-paciente, capacidade de identificar mental normal e patológico, a importância semiológica dos achados do exame psíquico e aspectos da história psicossocial relacionados às demandas psíquicas frequentemente presente na sua rotina de atendimento como médicos generalistas.
- ?Exercitar noções de Bioimagem: solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- ?Conhecer elementos de exames laboratoriais.
- ?Conhecer sobre o tema Altruísmo como caminho de preservação da saúde mental e facilitador de relações interpessoais e profissionais.

Habilidades

- ?Desenvolver o raciocínio clínico.
- ?Realizar o exame físico correlacionado com a fisiopatologia dos sintomas.
- ?Executar escuta qualificada e entendimento da importância da relação médico-paciente, contemplando aspectos da vida psicossocial fundamentais à assistência aos pacientes.
- ?Utilizar prática de meditação e vivência de psicodrama para autoconhecimento.
- ?Refletir sobre si mesmo e buscar estratégias de autocuidado, no cotidiano e em situações estressoras.

Atitudes

- ?Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente, relação com os demais membros das equipes multidisciplinares que atuam em hospitais.
- ?Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- ?Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- ?Desenvolver atitude de auto-observação e autocuidado, para preservar a própria saúde mental.

Conteúdo Programático

- ?Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias
- ?Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão mensal de casos clínicos
- ?Relação Médico-paciente, história psicossocial, comunicação de más notícias, atendimento a paciente transgênero e equipe multiprofissional
- ?Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos, e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos:
 - ?Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele
 - ?Segmento cefálico: alterações da tireóide
 - ?Aparelho respiratório: tromboembolismo pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse
 - ?Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica
 - ?Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática
 - ?Aparelho vascular periférico: insuficiência vascular periférica arterial e venosa
 - ?Aparelho ósteo-articular: artrite reumatoide, gota, LES
 - ?Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência
 - ?Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica
- Saúde Mental I
 - ?Aprimorar o conceito da relação médico- paciente na perspectiva de assistência integral à saúde e adequada abordagem ao paciente com sofrimento mental, reconhecendo e integrando conceitos psicopatológicos e seus processos.
 - ?Noções de psicopatologia, técnicas de anamnese, funcionamento mental normal e patológico visão da semiológica dos achados do exame psíquico como ferramenta para identificar síndromes psiquiátricas frequentemente presentes na rotina de atendimento de médicos generalistas. Estudar o tema Altruísmo como forma de autocuidado. Conhecer exercícios de Healing e práticas de meditação como caminho para o crescimento pessoal. Vivenciar experiência do psicodrama para autoconhecimento.
- Bioimagem
 - ?Princípios biofísicos: revisão aplicada aos casos clínicos
 - ?Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações
 - ?Tórax: RX de tórax, tomografia computadorizada, ultrassonografia, ecocardiograma, cineangiocoronariografia
 - ?Abdomem: RX simples, tomografia, ultrassonografia
 - ?Neurologia: tomografia, ressonância
 - ?Músculo-esquelético e vascular: ultrassonografia, doppler

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Semiologia Médica I será desenvolvido principalmente no hospital, levando-se em conta a maior concentração de alterações do exame físico nos pacientes internados, com treinamento no Laboratório de Habilidade (LH) ou no hospital, que ocorre semanalmente. O curso é prático, ministrado em vários hospitais, por diversos professores trabalhando com pequenos grupos de alunos. Segue o eixo temático das discussões de casos semanais, realizadas em parceria com a bioimagem seguindo a metodologia inspirada no TBL (Aprendizagem baseada em Equipes) e estudos dirigidos na plataforma Moodle. Na prática também serão utilizadas atividades de laboratório de habilidades com simulação realística em manequins e com atores, além de discussões semanais dos casos vistos no hospital, com aprofundamento do raciocínio clínico.

Todo material de apoio será disponibilizado no AVA.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

A Bioimagem é abordada no formato de sessões clínico-radiológicas, com discussão de pequenos casos durante o semestre.

O módulo de Semiologia Mental I será dividido em 3 etapas complementares entre si, em ordem não linear. As atividades serão desenvolvidas basicamente em sala de aula, através de aulas com apresentação de uma fundamentação teórica básica, mas visando principalmente estimular a reflexão e debate dos temas propostos, de forma a estimular a ampliação das perspectivas de compreensão da subjetividade e do comportamento humano. Para treinamento da construção de uma anamnese completa contendo história psicossocial e para aprendizado de elementos básicos das funções psíquicas e exame do estado mental, também serão utilizados durante as aulas, exposição de trechos de filmes, vídeos de entrevistas, trechos literários entre outros materiais de mídia.

O módulo Saúde Mental e Autocuidado será composto por vivência com o psicodrama e atividades de exercícios e práticas de meditação baseadas na técnica do Healing (método de desenvolvimento humano baseado na fisiologia e anatomia sutil do corpo), roda de conversa e diálogos temáticos sequenciados sobre o tema Altruísmo, propiciando uma reflexão sobre atitudes de autocuidado que possibilitam o cuidar do outro sem adoecimento. Propiciará espaço de compartilhamento de reflexões das percepções individuais e coletivas. O material teórico será disponibilizado no AVA.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático.

A) Avaliações teóricas

- Serão realizadas 03 avaliações teóricas com pesos 15 cada, sendo que a 3ª avaliação teórica será durante a OSCE (Objective Structured Clinical Examination). As avaliações terão como base casos clínicos e imagens. As avaliações serão integradas entre a Semiologia Médica I e com Bioimagem, com PESOS para a Avaliação Teórica especificados abaixo.

B) Avaliação Prática de Semiologia Médica.

- O aluno terá 01 nota prática PESO 55, que será consequência:

a) da avaliação dos professores de prática: avaliador interno durante todo o semestre (com peso 40)

b) OSCE (prova de vídeos + estações), com peso 15.

O aluno que não alcançar suficiência poderá ser submetido a tarefas extras, durante o curso, para alcançar o objetivo.

A avaliação prática no hospital se dará também com: 1. Mini-Exercício clínico (Mini-Cex) e a utilização do Feedback, 2.

avaliação de frequência, participação,

A avaliação prática feita pelo professor tutor se dará com: 1. resposta aos estudos dirigidos do moodle e tarefas, 2.

realização e evolução das anamneses,

Teremos também avaliação do módulo de simulação (participação e frequência). Cada item (prática, tutor e simulação) vale 2,0(dois) pontos.

Ao final de cada semana o aluno responderá a um questionário do estudo dirigido postado em ambiente virtual, correspondendo uma somatória final que será integrada em sua nota prática de semiologia médica.

O conteúdo das avaliações práticas será uniformizado em competências. Os assuntos abordados nas simulações poderão ser resgatados nas provas teóricas e/ou na OSCE.

A nota final de Clínica Integrada I conterá as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso.

O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Módulo teórico :Semiologia Médica I: peso 15 cada teórica (45)

Módulo prático Semiologia (Avaliação prática do semestre + OSCE): peso 55 (40 + 15 respectivamente)

Semiologia Mental I: peso 1

Bioimagem: peso 1

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0

Semiologia Mental I = 15,0

Bioimagem = 10,0

Cronograma das Avaliações:

23/03/19 08h Primeira avaliação teórica integrada (Peso 15)

(2ª chamada da 1ª prova: 12/04; 14h)

27/04/19 08h 2ª avaliação teórica integrada (Peso 15)

(2ª chamada da 2ª prova: 23/05; 14h)

08/06/19 08h OSCE: 3ª prova Integrada incluída (Peso 15)

18/06: Prova Final –

Recursos

1- Recursos humanos: paciente e equipe de saúde, corpo discente e docente, atores.

2- Recursos materiais:

Multimídia

Salas para laboratório de habilidades

Materiais para realização de treinamentos: maca, lanterna, algodão, espátulas, monofilamentos, estetoscópio, tensiômetro, otoscópio, diapasão, martelo de exame clínico, modelos anatômicos.

3- Sala com tatame e almofadas, som e data show.

Referências Básicas

BASTOS, Cláudio Lyra. MANUAL DO EXAME PSÍQUICO: UMA INTRODUÇÃO PRÁTICA À PSICOPATOLOGIA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter, 2000.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

ROBBINS, Stanley L.. Pathologic basis of disease. 6 ed. USA: SAUNDERS COMPANY, 1999.

Referências Complementares

CHENIAUX JR., Elie. Manual de psicopatologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
GOLDMAN, Lee. Cecil Medicina interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.