

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	03	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		NÚCLEO COMUM
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I / Saúde Bucal Coletiva I / Saúde Coletiva III		
Docente		
Mônica Moura da Costa e Silva / Ricardo Silva		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde no Brasil e na evolução histórica do Sistema de Saúde. Analisa os modelos assistenciais vigentes e as propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, destacando o modelo da Vigilância da Saúde. Discute os indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade. Analisa o quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva. Perfil atual de saúde da população brasileira e baiana. Linhas de Cuidado em Saúde.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender o significado e a importância da Epidemiologia no Campo da Saúde Coletiva
 Conhecer os principais indicadores epidemiológicos utilizados no Brasil
 Compreender a importância das políticas públicas na consolidação do Direito em Saúde no Brasil
 Conhecer e compreender a Reforma Sanitária brasileira e a sua importância na conformação do Sistema Único de Saúde
 Conhecer as principais políticas de saúde vigentes no Brasil
 Compreender como se dá a inserção do cirurgião-dentista na Vigilância em Saúde

Habilidades

Habilidades Cognitivas:

Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
 Aprofundar o conhecimento em relação ao Sistema Único de Saúde e as principais políticas de saúde brasileiras.

Habilidade Psicomotoras:

Identificar campos de prática profissional.
 Perceber a importância da Saúde Pública no País.

Habilidades socioafetivas:

Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
 Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.
 Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde bucal mais efetivas.
 Reconhecer a importância deste campo para a qualidade de vida da população.

Atitudes

Curiosidade científica.
 Perseverança em questionamento.
 Consciência crítica frente à realidade política e social do país no que refere a saúde da população.

Conteúdo Programático

O programa está dividido em duas unidades contendo respectivamente os seguintes tópicos:

- 1.Reforma Sanitária Brasileira
- 2.Bases Legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal, Leis Orgânicas da Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS
- 3.Modelos Assistenciais e Reorganização da Assistência. Modelo da Vigilância em Saúde
- 4.Risco e vulnerabilidade
- 5.Perfil atual de saúde da população brasileira: Quadro de Doenças e Agravos: DIPs e DANTs
- 6.Políticas prioritárias: 1.Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; 2.Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; 3.Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; 4.Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; 5.Política Nacional de Saúde Mental.
- 7.Indicadores e Medidas de Saúde – Morbimortalidade
- 8.Bases epidemiológicas da atuação em vigilância em saúde (Epidemiológica, Sanitária e Saúde do Trabalhador
- 9.Fontes de Informação e Suas Aplicações
- 10.Planejamento em Saúde.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a)Exposições dialogadas, com o apoio de métodos áudio-visuais, discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados e livros básicos de referência;
- b)Trabalhos em grupos sob orientação docente;
- c)Oficinas e Seminários;
- d)Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)

DATA / VALOR / PESO

20/03 - 10,0 - 1

Unidade II: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)

DATA / VALOR / PESO

29/05 - 10,0 - 1

Unidade III:

AVALIAÇÃO PROCESSUAL: VISITA AO MUSEU (1,0), MINI TESTE (2,0), MESA INTERATIVA (2,0), PRÁTICA EM CAMPO (3,0), SEMINÁRIOS (2,0) (TOTAL 10,0 PESO: 1)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (09/05) (sábado)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (06/06) (sábado)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA (16/06)

Recursos

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.

PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.

Referências Complementares

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.
SANTOS, Darci Neves. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2011.