

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	5º	ESTOMATOLOGIA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Núcleo/ Módulo Fundamentos Técnico-científicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estomatologia I		
<b>Docente</b>		
Jane Luzia Freire Matos, Maria Cecília Fonsêca Azoubel, Flávia Carolina Azevedo e Jaqueline Machado Gurjão		
<b>Ementa</b>		
<p>Capacitar o aluno, através do estudo semiotécnico da cavidade bucal e regiões anexas, realizar avaliação clínica, geral e locorregional. Identificar as características semiológicas normais e patológicas, familiarizando-se com os exames complementares, laboratoriais e imaginológicos, que dão subsídios ao diagnóstico de diversas patologias do complexo estomatognático de pacientes que buscam o tratamento odontológico. Compreender as condições sistêmicas dos pacientes e trabalhar, de modo interdisciplinar, com o médico assistente e outras áreas da odontologia, com a finalidade de estabelecer um plano de tratamento, considerando os aspectos sociais, econômicos e éticos. Empregar a farmacologia como um recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica bem como interpretar a história farmacológica do paciente dentro do contexto médico-odontológico.</p>		

**COMPETÊNCIA**

## Conhecimentos

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

## Habilidades

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

## Atitudes

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, a fim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

## Conteúdo Programático

Apresentação do programa  
Exame Clínico  
Exame Físico Geral e Locorregional  
Exames Complementares  
História Médica e Revisão dos Sistemas (Cardio, Renal, Endócrino, Hepático)  
Princípios Básicos da Farmacoterapia  
Técnicas de Prescrição  
Anestésicos Locais  
Analgésicos  
Anti-inflamatórios  
Antibioticoterapia / Antibioticoprofilaxia  
Técnicas de anestesia intra-bucal  
Fundamentos Básicos para Interpretação Radiográfica  
Anatomia radiográfica bucomaxilofacial

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

### Domínio cognitivo

- Exposição teórica
- Discussão de casos clínicos em sala de aula (ensinamento baseado em problemas - PBL) e no ambulatório
- Prática de Prescrição
- Aplicação de três avaliações teóricas escritas
- Avaliação da conduta clínica individual em atendimento ambulatorial

### Domínios afetivo e sensitivo

- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. - - Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

### Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais.
- Avaliação prática a cada dia de atividade e ambulatorial.

### Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

- Discussão de situações problemas envolvendo os conteúdos teóricos e práticos trabalhados integrados aos conteúdos dos demais componentes curriculares por meio de sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL.

Metodologia ativa: Será aplicada como proposta pedagógica a "OSCE". Serão criadas 6 estações que abordarão temas ministrados pelo componente curricular (preenchimento de prontuário, classificação de risco médico, discussão de relatórios e encaminhamentos, aferição de sinais vitais, lesões fundamentais e palpação de cadeias ganglionares). A referida atividade será desenvolvida no ambulatório como uma atividade prática (data 15/04/2020).

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas três avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

- As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

•Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: AIS- Avaliação Interdisciplinar Semestral e o PBL- Ensino Baseado em Problemas que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da instituição.

11/03 - 1a. avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 7,0 pts

Período 09/03 a 15/04 - Somativa Processual (Avaliação Clínica) - Valor 3,0 pts. (contemplará também a nota da OSCE)\*

08/04 - 2a. Avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 7,0 pts

Período 05/02 a 20/05 - Avaliação Somativa processual (mini testes) - Valor 3,0 pts.

29/04 - 3a. Avaliação Somativa pontual (objetiva e/ou subjetiva) - Valor 7,0 pts.

27/05- Avaliação Somativa (Estudo Dirigido) Valor 3,0 pts.

16/05/20 - Avaliação Interdisciplinar Semestral

\*OBS: A avaliação da metodologia ativa (OSCE) irá compor uma das notas da atividade prática; para a referida atividade, será empregado um Barema próprio, com os critérios de avaliação da atividade.

Datas 2ª Chamadas

I unidade - 21/03/2020

II unidade - 06/06/2020

III unidade - 23/11/2019

Prova Final - 16/06/2020

## Recursos

### •Humanos

Quatro (4) professores para ministrar aulas teóricas e práticas

Uma (1) funcionária de ambulatório

### •Recursos Didáticos

Projektor de multimídia

Lousa para pincel atômico

Pincel atômico e apagador

### •Materiais – uso em ambulatório e na sala de interpretação (Laboratório Pré-clínico II)

Lápis, caneta e borracha

Colgaduras (pinças de revelação)

Secadora para filmes radiográficos

Posicionadores radiográficos

Filmes radiográficos

Soluções reveladora/fixadora

1 caixa de inox para instrumental (2 x 7x15cm);

2 espelhos bucais

2 sondas exploradoras

2 sondas periodontais OMS

2 bandejas de inox para instrumentais

Filme PVC transparente

Esfigmomanômetro e estetoscópio

### •Recursos Físicos

Sala de aula convencional

Serviço de Radiologia com aparelhos de raios X e câmara escura /Ambulatório Clínico

Sala de interpretação com negatoscópios de bancada /Sala do pré-clínico II

## Referências Básicas

ANDRADE, Eduardo. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

FREITAS, Aguinaldo De. Radiologia odontologica. 6 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

GREENBERG, Martin S.; GLICK, Michael. Medicina oral de Burket: diagnóstico e tratamento São Paulo: Santos Editora, 2008.

## Referências Complementares

RANG, H. P.. Farmacologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SCULLY, Crispian. Medicina oral e maxilofacial. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

SILVERMAN, Sol; EVERSOLE, L. Roy; TRUELOVE, Edmond L.. Fundamentos de medicina oral Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SONIS, Stephen T.. Princípios e prática de medicina oral. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

WANNMACHER, Lenita. Farmacologia clínica para dentistas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.