

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	9	CLÍNICA DA CRIANÇA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		V - ATENÇÃO À SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Ortodontia I, Clínica da Criança I, Clínica da Criança II		
Docente		
Fernnda Catharino Menezes Franco, Francisco Xavier Paranhos Coelho Simões; Roberto Amarante Costa Pinto		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os princípios do tratamento da doença cárie nos diferentes estágios da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista, visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.
- Identificar as alterações crânio-faciais e da biogênese da oclusão nos pacientes em crescimento;
- Conhecer as bases biológicas do movimento dentário ortodôntico e sua importância na obtenção de resultados clínicos efetivos, evitando danos aos tecidos periodontais;
- Compreender os princípios biomecânicos essenciais ao planejamento da abordagem terapêutica em Ortodontia interceptora;

Habilidades

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Planejar e executar o tratamento ortodôntico interceptor para obtenção resultados clínicos efetivos nos pacientes em crescimento;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais nas dentições decídua, mista e permanente;
- Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados em clínica infantil;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa à saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais.

Conteúdo Programático

- Plano de Tratamento em Odontopediatria
- Afecções estomatológicas na Infância
- Reabilitação oral em odontopediatria: restaurações, próteses parciais removíveis, parcial fixa, total. Reabilitação Anátomo-funcional
- Terapia pulpar em dentes decíduos
- Cirurgia em odontopediatria
- Lesões traumáticas em Odontopediatria
- Sedação Inalatória em pacientes especiais
- Interdisciplinaridade da clínica infantil
- Exame clínico e diagnóstico ortodôntico e pediátrico
- Interceptação dos problemas ortodônticos
- Análise da dentição mista
- Noções de tratamento corretivo
- Modificações estéticas faciais na ortodontia
- Interrelação da Ortodontia com especialidades afins

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição teórica;
- Domínios afetivo e sensitivo;
- Responsabilidade, compromisso, participação, assiduidade, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e na atenção ao paciente infantil;
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas;
- Desenvolvimento de atividades práticas dos diferentes procedimentos odontológicos infantis.

- Metodologia Ativa – Aprendizagem por pares (Peer Instruction – Metodologia desenvolvida pelo Prof. Eric Mazur/Universidade de Harvard)

1)Estudo prévio material disponibilizado no AVA

- Temática 1: Abordagem diagnóstica e terapêutica dos hábitos bucais deletérios
- Temática 2: Manutenção de Espaço na Dentição mista
- Temática 3: Métodos utilizados Frente a criança não colaboradora

2)Exposição de questões conceituais – Aula expositiva de no máximo 15 minutos sobre o tema proposto

3)Aplicação de teste conceitual – com perguntas objetivas relativas ao tema abordado, votação utilizando fichas com as alternativas A, B, C ou D

4)Contagem das respostas e determinação do índice de acerto

5)Discussão da resposta em pares – justificativa da resposta pelos alunos

6)Redefinição do caminho pelo professor: a) Nova explanação sobre o tema se o percentual de acerto for abaixo de 30%, b) Recolocação da questão se o percentual estiver entre 40 e 70% ou d) Colocar nova questão se o percentual estiver acima de 90%

7)Apresentação da explicação final da resposta pelo professor

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das conferências e das atividades práticas será realizada através de duas avaliações teóricas, do desempenho na aplicação da Metodologia Ativa (Aprendizagem por pares) e avaliação prática diária.

Datas das avaliações teóricas: Primeira avaliação em 09/03/2020; segunda chamada da primeira avaliação em 21/03/2020; segunda avaliação em 11/05/2020; segunda chamada da segunda avaliação teórica em 06/06/2020; prova final em 16/06/2020.

Do domínio cognitivo

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das exposições teóricas e princípios das atividades práticas será realizada através de avaliações teóricas.

- Dos domínios afetivo e sensitivo

Os alunos são diariamente avaliados quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, compromisso com as regras e solicitações do componente, bem como no seu compromisso com o paciente. Esse domínio conta também com a avaliação subjetiva e os professores emitirão seus conceitos sobre condutas pessoais do aluno, nas suas potencialidade e fragilidades.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Os alunos serão avaliados nas suas capacidades técnicas de realização dos procedimentos, desde a sua organização no planejamento por sessão clínica, porte de material necessário e exigido, qualidade técnica dos tratamentos realizados e quantidade compatível com o número de aulas práticas do semestre letivo. A produtividade do aluno será avaliada qualitativamente e quantitativamente.

- Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

Recursos

Recursos Humanos:

03 Professores – Fernanda Catharino; Francisco Xavier Paranhos Coelho Simões; Roberto Amarante Costa Pinto
Uma Auxiliar de Odontologia

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"; Seminários, Metodologias Ativas

Discussão de artigos, casos clínicos e vídeos clínicos

Recursos Materiais – uso em sala de aulas teóricas e práticas

Artigos científicos (atuais)

Livros

Fichas com as alternativas A B C e D

Recursos Físicos:

Ambulatório com 15 equipos

Sala de aula para grupo de 60 alunos, equipada com sistema de projeção multimídia

Referências Básicas

DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos Editora, 2013.

FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÁO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.

MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Referências Complementares

- ASSED, Sada. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica São Paulo: Artes Médicas, 2005.
- CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
- GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- IMPARATO, José Carlos Pettorossi. Anuário odontopediatria clínica: integrada e atual vol.1. 1 ed. São Paulo: Napoleão, 2015.
- KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.
- PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: (Série Abeno Odontologia Essencial: parte clínica) São Paulo: Artes Médicas, 2014.
- SILVA FILHO, Omar Gabriel da; LARA, Tulio Silva; GARIB, Daniela Gamba. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases São Paulo: Artes Médicas, 2013.