

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	06	CLINICA INTEGRADA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		NÚCLEO III - ATENÇÃO À SAÚDE I
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Lorena Cardoso; Monica Dourado; Maria Olimpia Vilas Boas dos Santos		
<b>Ementa</b>		
<p>Integração do conhecimento científico / clínico adquirido nas áreas de Periodontia e Dentística, correlacionando-os aos conhecimentos das áreas de Estomatologia, Prótese, Endodontia e Cirurgia.</p> <p>Discernimento e embasamento científico para a condução do tratamento (atendimento das necessidades de saúde bucal) de pacientes inseridos no programa do SUS, fundamentado em um planejamento racional e baseado em evidências científicas, permitindo o atendimento integral ao paciente e valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>Capacitar o aluno para que ele possa decidir como conduzir de forma segura e eficaz o tratamento proposto dentro do contexto de atenção à saúde da mulher, do adulto e do idoso, tendo como objetivo final a contribuição efetiva na resolução da condição ou enfermidade apresentada pelo paciente, tanto em nível individual quanto coletivo.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- CONHECIMENTOS

Atenção à Saúde – Diagnosticar as condições periodontais e lesões cáries, empregando o tratamento adequado, dentro de um contexto de integração das especialidades de Dentística e Periodontia, envolvendo o conteúdo das demais áreas até então trabalhadas no currículo.

Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através do estímulo à pesquisa de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

## Habilidades

### HABILIDADES

Apresentar e discutir o programa do componente;

Conhecer as diferentes etapas do exame clínico periodontal de forma a embasar um diagnóstico periodontal;

Conhecer e identificar as lesões cariosas e não-cariosas, incluindo lesões de cárie incipientes.

Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença periodontal e dentária;

Avaliar e considerar as condições e doenças sistêmicas do paciente no diagnóstico e elaboração do plano de tratamento integrado.

Observar princípios de biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;

Capacitar o aluno a solicitar exames radiográficos laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.

Capacitar o aluno a realizar procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica.

Capacitar o aluno a realizar tratamentos preventivos e invasivos de pequena extensão no tratamento da doença cárie

## Atitudes

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre o plano de tratamento do paciente.

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento clínico

Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir as melhores opções de tratamento.

## Conteúdo Programático

Apresentação do programa

Adequação do Meio Bucal

Restaurações em Dentes Anteriores e Posteriores

Lesões Periodontais Agudas

Classificação das Doenças Periodontais e Peri-Implantares

Diagnóstico da Cárie

Plano de Tratamento Integrado

Tratamento Conservador da Polpa

Invasão do Espaço Biológico : diagnostic e plano de tratamento

Lesão Cervical não Cariosa

Manejo da Hipersensibilidade Radicular

Síndrome do dente trincado

Recessão Gengival

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

•a) Domínio cognitivo

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico e apresentação de seminários . b) Domínios afetivo e sensitivo

Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

c) Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, tratamento periodontal e tratamento da cárie. Avaliação prática a cada dia de atividade ambulatorial.

d) Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento é observada a forma de esclarecimento aos pacientes do seu processo saúde/doença, assim como o estabelecimento do plano de tratamento e prescrição medicamentosa..

Seminário clínico apresentado por grupos, sob orientação / supervisão docente.

Teste progresso- elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem, de acordo com o modelo ENADE.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas:

- Duas avaliações escritas, de conteúdos teóricos. As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.
- Avaliação dos seminários. Serão apresentados, por grupos de alunos, seminários sobre temas pertinentes ao conteúdo do componente. Os alunos serão incentivados à busca do conhecimento, à elaboração de apresentação, na comunicação expositiva e estimulados a desenvolver a responsabilidade individual e de grupo uma vez que, atuando no cumprimento de tarefas compartilhadas, também serão convidados a dividir, de acordo com a participação de cada um, a nota atribuída pelos professores ao grupo.
- Uma avaliação prática continuada, documentada em uma ficha de avaliação diária que contempla os seguintes critérios: cognitivo (planejamento e discussão dos casos clínicos); psicomotor (qualidade dos procedimentos executados) e afetivo (ética, biossegurança, comportamento e postura proativa).
- Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a avaliação AIS- A Avaliação Interdisciplinar Semestral é elaborada de acordo com normativas específica da instituição.

1a avaliação escrita objetiva - pontual - 16/03 - valor 10,0, peso 3,0

2a avaliação escrita objetiva - pontual - 18/05 - valor 10,0, peso 5,0

Seminário - pontual - 11/05 - valor 10,0, peso 2,0

Avaliação Clínica - processual - 09/03 a 01/06 - valor 10,0, peso 10,0

2a chamada 1a unidas - 09/05

2a chamada 2a unidade - 06/06

Prova Final - 16/06

### **Recursos**

#### •Humanos

Tres (3) professoras para ministrar aulas teóricas e práticas

Uma (1) funcionária de ambulatório

#### •Recursos Didáticos

Projektor de multimídia

Lousa para pincel atômico

Pincel atômico e apagador

#### •Materiais – material de consumo para uso em ambulatório

#### • Recursos Físicos

Sala de aula convencional

Ambulatório Clínico

### **Referências Básicas**

CARRANZA, Fermin A. Carranza: periodontia clínica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.

LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.

### **Referências Complementares**

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.

DENTÍSTICA: SAÚDE E ESTÉTICA. 2ª ed. Artmed Editora S.A., 2007.

FERRAZ, Cid. Periodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

ROSE, Louis R.; MEALEY, Brian L.; GENCO, Robert J.; COHEN, D. Walter. Periodontia: medicina, cirurgia, e implantes São Paulo: Santos Editora, 2007.

TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.