

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	4	CLÍNICA DA CRIANÇA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Núcleo II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I e Saúde Coletiva II		
<b>Docente</b>		
Iza Teixeira Alves Peixoto, Patrícia Suguri Cristino e Cíntia Machado		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo da etiopatogenia, diagnóstico e tratamento da cárie. Elucidação dos fatores determinantes e moduladores envolvidos no processo da doença cárie com base em um modelo de promoção de saúde. Biossegurança em Odontologia. Reconhecimento da cronologia da erupção dentária. Relação entre dieta e cárie dentária. Importância do controle mecânico do biofilme dental no processo de desenvolvimento da cárie. Uso do flúor em Odontologia. Desenvolvimento de conceitos, habilidades e valores ético-humanísticos no atendimento odontológico de crianças e adolescentes, a nível individual e coletivo.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer o perfil epidemiológico de saúde bucal da criança nos âmbitos nacional e local.  
 Conhecer as técnicas de condução comportamental para a atenção em saúde em crianças de 5 a 11 anos de idade.  
 Compreender o processo saúde/doença da cárie.  
 Reconhecer os cuidados com biossegurança e ergonomia aplicáveis à clínica deste componente.  
 Conhecer os diferentes estágios de manifestação da doença cárie no exame clínico do paciente.  
 Conhecer as diferentes possibilidades de tratamento da doença cárie no atendimento do paciente.  
 Conhecer os elementos que fazem parte do prontuário da clínica e seu valor legal.

### **Habilidades**

Saber preencher corretamente o prontuário utilizado na clínica.  
 Saber realizar o correto diagnóstico da doença cárie e suas variações.  
 Saber identificar no paciente a presença de fatores etiológicos da doença cárie.  
 Ser capaz de elaborar um plano de tratamento incluindo procedimentos de promoção da saúde (aconselhamento da dieta e escovação supervisionada direta) de prevenção (fluoroterapia, aplicação de selantes) e de tratamento (restaurações atraumáticas com cimento de ionômero de vidro).  
 Saber orientar os usuários e responsáveis para o cuidado com a saúde bucal.  
 Ser capaz de realizar o correto tratamento da cárie em suas diferentes nuances.

### **Atitudes**

Atuar na clínica com base em evidências científicas.  
 Tratar o paciente com respeito, ética e cordialidade.  
 Fornecer ao paciente diferentes planos de tratamento para que o mesmo tenha opção de escolha.  
 Guardar sigilo a respeito do diagnóstico e tratamento do paciente.  
 Respeitar princípios da biossegurança.  
 Respeitar normas do ADAB e do componente curricular.  
 Zelar pelo preenchimento correto da documentação legal e institucional concernente aos atendimentos (prontuário, cartão do paciente, baremas de avaliação, ficha de produtividade diária).

### Conteúdo Programático

Desenvolvimento psicossocial do ciclo de vida de 5 a 11 anos.  
Epidemiologia em saúde bucal da criança  
Etiopatogenia e diagnóstico e da doença cárie  
Abordagem psicológica do aluno no atendimento infantil  
Elaboração de plano de tratamento  
Cronologia de erupção dentária  
Controle mecânico de placa  
Relação entre dieta e cárie dental  
Diagnóstico de Lesões oclusais e interproximais de cárie  
Flúor: Farmacocinética, mecanismo de ação, uso tópico do flúor, uso sistêmico do flúor  
Protocolos de procedimentos clínicos  
Selante  
ART

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologias ativas: games, estudo dirigido, discussão de casos clínicos e laboratórios de simulação.  
Aulas expositivas, atividades ambulatoriais clínicas e vivência de iniciação à clínica com de práticas integrativas e complementares em saúde.  
Atividade de encerramento de integração entre alunos, crianças e seus responsáveis.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade 1 (Nota 1) - Avaliação teórica: 10,0 pontos (17/03/2020)  
Unidade 2 (Nota 2) - Somativa  
Avaliação teórica: 8,0 pontos (28/04/2020) + estudo dirigido 2,0 pontos  
Unidade 3 - Processual- Avaliação das atividades ambulatoriais - 10,0 pontos (09/06/2020)  
DATAS 2ª CHAMADAS  
I UNIDADE 21/03/2020  
II UNIDADE 09/05/2020  
III UNIDADE 06/06/2020  
PROVA FINAL 16/06/2020

### Recursos

Recursos Humanos : Corpo Docente, Monitores, Pessoal auxiliar.  
Recursos Materiais : recursos audiovisuais, material de consumo odontológico para atividades práticas  
Recursos Físicos: sala de aulas teóricas, ambulatório e área externa da biblioteca

### Referências Básicas

FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea São Paulo: Santos Editora, 2013.  
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Manual de odontopediatria. 10 ed. São Paulo: PANCAST EDITORIAL, 1999.  
KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.  
THYLSTRUP, Anders. Cariologia clínica. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 1994.

### Referências Complementares

BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.  
CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.  
FEJERSKOV, Ole. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico São Paulo: Santos Editora, 2004.  
MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.  
PITTS, Nigel. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Médicas, 2012.