

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	05	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Eixo IV: de Produção do Conhecimento Científico em Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Grupos de Pesquisa		
<b>Docente</b>		
Marcus Vinicius de Brito Santana		
<b>Ementa</b>		
Elaboração de projeto de pesquisa (trabalho de conclusão de curso – TCC)		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;  
 Conhecer as bases da construção do processo de investigação científica, identificando, possíveis formas do pensamento científico;  
 Conhecer, com embasamento teórico-científico, as etapas para a realização de uma pesquisa científica;

### **Habilidades**

Planejar a exequibilidade do projeto;  
 Elaborar o projeto do trabalho de conclusão de curso;  
 Planejar e executar a planilha para a coleta dos dados;  
 Dominar ferramentas e métodos de organização de dados;  
 Conhecer formato e estrutura de projeto de pesquisa;  
 Organizar banco de dados e/ou informações para análise;  
 Exercitar técnicas de apresentação oral.

### **Atitudes**

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;  
 Ter espírito crítico frente ao conhecimento produzido por meio da pesquisa científica;  
 Ser ético na condução da pesquisa e no uso do conhecimento.

### Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina, objetivos e regras gerais;  
Prática baseada em evidências;  
O perfil do pesquisador;  
Relação orientando-orientador;  
Linhas de pesquisa;  
Desenhos de estudo;  
Revisão Bibliográfica;  
Definição da pergunta, palavras-chaves e busca científica;  
Fichamento e Arquivamento de artigos e capítulos;  
Fundamentação teórica;  
População e amostra;  
Instrumentos de pesquisa;  
Procedimentos de coleta;  
Definição de variáveis de estudo;  
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);  
Planejamento de análise de dados;  
Definição de testes estatísticos;  
Cronograma e orçamento;  
Formatação e elementos pré-textuais;

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As aulas teóricas serão ministradas pelos professores responsáveis seguindo um modelo expositivo-participativo.  
As aulas práticas serão direcionadas para a produção ativa de elementos que integrarão o projeto de pesquisa individual.  
Um professor orientador, sugerido pelo professor responsável pelos Grupos de Pesquisa, auxiliará na elaboração do projeto nas questões específicas ao tema.  
Critério para encaminhamento de orientador-orientando de acordo com área afim.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

27/02/2020 e 05/03/2020 Avaliação I unidade - Apresentação do racional teórico. Valor: 10 pontos  
Deve ser entregue a carta aceite de orientação assinada pelo orientador.

02/04/2020 e 16/04/2020 - Avaliação II unidade - Apresentação dos materiais e métodos. Valor: 10 pontos  
Deve ser entregue a carta aceite de orientação assinada pelo orientador.

04/06/2020 - Qualificação do projeto valor 10 pontos

Bonificação de 0,5 pontos na nota final para quem apresentar o trabalho em algum evento científico

\*\*\*\* Qualificação do projeto de pesquisa - Obs. Data sujeita a alterações conforme tem sido desenvolvido desde a criação do Eixo de Produção do Conhecimento.

No Componente Curricular TCC I não há prova final, nem segunda chamada. Todas as avaliações estão fora do panorama comum a outras disciplinas conforme acordado com a coordenação do curso de Educação Física.

A partir deste semestre iniciaremos uma atividade interdisciplinar com os alunos monitores do NEMP, referente ao componente de metodologia da pesquisa e monitores de TCC. O objetivo é inclui-los no processo de organização das defesas do projeto e do trabalho de TCC finalizado.

### Recursos

Sala de Aula com multimídia e computador com acesso à internet;  
Laboratório de Informática.

### Referências Básicas

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

FIELD, Andy. Descobrimo a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

### **Referências Complementares**

- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
- MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.
- MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.