

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	05	SAÚDE DO HOMEM
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento I		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
Ementa		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
2. Relacionar a saúde com as diversas dimensões do ser: sócio-políticas, econômicas, ambientais, biológicas, filosóficas, religiosas, éticas, entre outras;
3. Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
4. Compreender as principais repercussões que acometem o homem da vida moderna atual;
5. Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;

Habilidades

6. Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
7. Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
8. Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar;
9. Elaborar objetivos para a resolução de problemas e intervenção em Fisioterapia e Educação Física;

Atitudes

10. Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
11. Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
12. Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
13. Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
14. Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
15. Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
16. Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
17. Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

Conteúdo Programático

POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);
Desafios da PNAISH
DOENÇA E INCAPACIDADE no Brasil: como isso afeta o homem / Repercussões da HAS e do DPOC (tabagismo)
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE HAS e DPOC (cartilha)
APRESENTAÇÃO DA CARTILHA/ ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS - AVALIAÇÃO 1
"Sem limites com a limitação": Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico
RECESSO
Amputação como sequela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade
Leitura filmica/ Discussão a partir da política PCD
Discutindo a Política LGBT
Leitura filmica E Discussao filme Laerte-se e politica LGBT
Definição das áreas para ações preventivas em S do Homem
Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem
Vivência de prevenção em saúde do homem - AVALIAÇÃO 2

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Conferências - Participativas
- 2 – Discussões de Artigos
- 3 – Construção e apresentação de cartilhas
- 4 – Leitura filmica

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação 1 Valor 10,0
20/03 - Apresentação da Cartilha de Prevenção a HAS e DPOC e da Vivência em sala de espera com respectivo barema - 1º Unidade Valor 10,0
09/05 - segunda chamada - Prova Teórica - Valor 10,0

Avaliação 2 Valor 10,0
05/06 - Avaliação da vivência em prevenção na Saúde do Homem por meio de BAREMA - Valor 10,0
Essa atividade não possui segunda chamada
Prova Final 16/06

Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

Referências Básicas

Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. . Fortalecimento da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica / Ministério da Saúde.. 013 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e hepatites Virais.. Pesquisa de conhecimento, atitudes e práticas na população brasileira . 011 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
BRASIL.. Decreto nº 13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 015 ed. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/Lei/L13146..
de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 012 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v.14, n1,.
Mendonça, Vitor Silva; de Andrade, Angela Nobre. . Política Nacional de Saúde do Homem: Necessidade ou ilusão? . 010 ed. Psicologia Política, v.1, n20, p215-26,.
Schwarz, Eduardo et al. . Política de Saúde do Homem. 014 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl): 108-16.

Referências Complementares

KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2006.

RODRIGUES, Sérgio Leite. Reabilitação pulmonar: conceitos básicos. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficienteRio de Janeiro: Atheneu Editora, 1989.

TARANTINO, Affonso Berardinelli. Doenças pulmonares. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia cardiopulmonar. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 1994.