

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	05	SAÚDE DO HOMEM
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento I		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
Ementa		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
2. Relacionar a saúde com as diversas dimensões do ser: sócio-políticas, econômicas, ambientais, biológicas, filosóficas, religiosas, éticas, entre outras;
3. Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
4. Compreender as principais repercussões que acometem o homem da vida moderna atual;
5. Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;

Habilidades

6. Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
7. Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
8. Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar;
9. Elaborar objetivos para a resolução de problemas e intervenção em Fisioterapia e Educação Física;

Atitudes

10. Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
11. Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
12. Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
13. Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
14. Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
15. Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
16. Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
17. Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

Conteúdo Programático

Semana 1: POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);
Semana 2: Desafios da PNAISH
Semana 3: FORUM PEDAGÓGICO
Semana 4: DOENÇA E INCAPACIDADE no Brasil: como isso afeta o homem / Repercussões da HAS e do DPOC (tabagismo)
Semana 5: ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE HAS e DPOC (cartilha)
Semana 6: APRESENTAÇÃO DA CARTILHA/ ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS - AVALIAÇÃO 1
Semana 7: "Sem limites com a limitação": Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico
Semana 8: RECESSO
Semana 9: Amputação como sequela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade
Semana 10: Visita AltaForma - Prescrição de Prótese
Semana 11: Leitura filmica: Colegas/ Discussão a partir da política PCD/ AVALIAÇÃO 2 (QUALITATIVA)
Semana 12: Discutindo a Política LGBT
Semana 13: Leitura filmica: Game face/ Discussão filme Laerte-se e política LGBT
Semana 14: Definição das áreas para ações preventivas em S do Homem
Semana 15: Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem
Semana 16: Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem
Semana 17: Vivência de prevenção em saúde do homem - AVALIAÇÃO 3

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Conferências - Participativas
- 2 – Discussões de Artigos
- 3 – Construção e apresentação de cartilhas
- 4 – Leitura fílmica

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação 1 Valor 10,0
20/03 - Apresentação da Cartilha de Prevenção a HAS e DPOC e da Vivência em sala de espera com respectivo barema - 1º Unidade Valor 10,0
09/05 - segunda chamada - Prova Teórica - Valor 10,0

05/06 - Avaliação da vivência em prevenção na Saúde do Homem por meio de BAREMA - Valor 10,0
Essa atividade não possui segunda chamada
Prova Final 16/06

Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

Referências Básicas

BRASIL. Decreto nº13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 15 ed. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato3015-2018/2015/Lei/L13146.
Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. Fortalecimento da Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica. 13 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. 09 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 12 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v14, n1.
Schwarz, Eduardo, et al. Política de Saúde do Homem. 14 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl):108-16.

Referências Complementares

KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2006.

MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doençasRio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MELLO, Marco Túlio De. Atividade física, exercício físico e aspectos psicobiológicosRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficienteRio de Janeiro: Atheneu Editora, 1989.

WERNER, David. Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde. 5 ed. São Paulo: PAULUS, 1984.