

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	2º	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e PIS 100		
<b>Docente</b>		
ANTONIO MAURÍCIO RODRIGUES BRASIL		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em saúde;
- 7- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 8-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 9-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### **Habilidades**

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- 4.Elaborar relatório de visita técnica.

### **Atitudes**

- 1-Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2-Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3-Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- 4-Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 5-Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### **Conteúdo Programático**

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Abordagens sobre o processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 6.SUS: histórico das políticas de saúde no Brasil, Reforma Sanitária, princípios e diretrizes
- 7.O território e suas relações com a saúde
- 8.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Aulas expositivas dialogadas com recursos audiovisuais;
- Roda de conversa;
- Exibição de filme;
- Atividades individuais e em grupo (intra e extra muros);
- Atividade inter semestre e interdisciplinar;
- Discussões;
- Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Encontros/discussões profissionais atuantes na rede do SUS e pesquisadores no campo da Saúde Coletiva;
- Seminário.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### I Unidade

- 12/02/20 Resenha (Conteúdo: O Campo da Saúde Coletiva) - valor 2,0
- 19/02/20 Atividade em grupo (Evolução Histórica da Concepção de Saúde) - valor 3,0
- 18/03/20 – Prova Escrita - valor 5,0

#### II Unidade

06/05/20 – Escrita (Conteúdo: Determinantes Sociais da Saúde, Territorialização em Saúde, Promoção da Saúde, SUS) – valor 10,0

#### III Unidade

10/06/20 – Seminário (Conteúdo: Redes de Atenção à Saúde com ênfase na Atenção Primária à Saúde) – valor - 10,0

#### Segunda chamada

- 1ª - UNIDADE (escrita) – 21/03/20 (sábado)
- 2ª - UNIDADE (escrita)– 09/05/20 (sábado)

Prova final (escrita) - 16/06/20 - valor 10,0

### **Recursos**

Quadro branco, pincel-piloto, vídeos, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

### **Referências Básicas**

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

### **Referências Complementares**

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- CARNEIRO, Luiz Augusto Ferreira. Promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Instituto de Estudos de Saúde Suplementar, 2016
- LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.