

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II
Componentes Correlacionados		
Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III		
Docente		
Arlene Alves e Eliane Simoni		
Ementa		
O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional.

Habilidades

- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Comunicar-se efetivamente com os pacientes, família e equipe de saúde.

Conteúdo Programático

Autoconhecimento e trabalho em equipe
A subjetividade no processo de cuidar
Comunicação no processo de cuidar
Modelos de Saúde e Doença
Atenção Integral ao Paciente e Família
A Morte e o Morrer
Cuidados Paliativos
Comunicação de más notícias
Qualidade de Vida no Trabalho.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação e discussão de filmes, elaboração e apresentação de narrativas e vídeos, e prática em simulação clínica.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I

- 16/03 -Avaliação Diagnóstica - Avaliação Escrita e Individual 10,0
- 21/03 -Avaliação Diagnóstica - Segunda Chamada

Unidade II

- 28/03 - Apresentação oral das Narrativas em grupo - 2,0 e Avaliação escrita da Narrativa – 3,0
- 13/04 - Avaliação Diagnóstica - Avaliação Escrita e Individual 5,0
- 09/05 - Segunda Chamada - 5

Unidade III

- 30/05 - Apresentação e Discussão de atividade interdisciplinar (Vídeo) – 4,0
- 01/06 - Avaliação Escrita e Individual – 6,0
- 06/06 - Avaliação Segunda Chamada - 6,0
- 16/06 - Prova Final: 16/06 - 10,0

Recursos

Textos didáticos, artigos, filmes, data-show, dvd e caixa de som.

Referências Básicas

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves São Paulo: Atheneu, 2008.
MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

Referências Complementares

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doenças São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.
- MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- NISHIO, Elizabeth Akemi; FRANCO, MARIA TERESA GOMES. Modelo de gestão em enfermagem. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. E-book.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.