

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	03	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Cíntia Mesquita. Alexsandro Tartaglia. Alexandra Noemi.		
Ementa		
Estudo dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico. Discute o Processo de Enfermagem como norteador do processo de cuidar. Desenvolve noções sobre atendimento as Necessidades Humanas Básicas: terapêuticas (preparo e administração de medicamentos pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral), integridade cutaneomucosa, procedimentos para nutrição e oxigenação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os conceitos referentes à semiologia;
- Compreender associações entre os conteúdos da semiologia com outros componentes referentes à anatomia, fisiologia e patologia;
- Compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem;
- Identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida;
- Relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem;
- Compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais;
- Utilizar ferramentas de pesquisa.

Habilidades

- Planejar e organizar atividades relacionadas à semiologia;
- Executar técnicas relacionadas à semiologia;
- Aplicar conceitos de biossegurança;
- Desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita;
- Aprimorar a relação interpessoal;
- Desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida;
- Desenvolver a liderança;
- Desenvolver o conceito de trabalho em equipe;
- Desenvolver a gestão de conflitos;
- Aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais.

Atitudes

- Consolidar a postura ética e humanística;
- Saber ouvir;
- Ser proativo nas atividades desenvolvidas;
- Desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem;
- Demonstrar respeito na relação interpares, colaboradores da IES e demais pessoas assistidas.

Conteúdo Programático

O Cuidar na prática clínica: instrumentos básicos do Cuidar.
 Cuidar em Enfermagem: uma Prática Segura.
 Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
 ?Modelos teóricos;
 ?Etapas do Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico de enfermagem, Planejamento, Implementação e Avaliação.
 ?Aspectos éticos e legais dos Registros de Enfermagem.
 Semiologia e Semiotécnica da Anamnese e do Exame Físico
 ?Anamnese: finalidades da entrevista, formas de abordagem ao paciente e família, tipos de questões utilizadas, estratégias de comunicação, atitudes que devem ser evitadas, componentes básicos do Histórico de enfermagem;
 ?Exame Físico: Sinais Vitais; Avaliação Física Geral; Exame físico cefalopodálico focado nos sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório e tegumentar; características gerais da execução; Técnicas propedêuticas; materiais utilizados e diretrizes gerais para sua realização.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas de aprendizagem: Problem Based Learning (PBL), Team Based Learning (TBL), Flipped Classroom; Estudo Dirigido; Júri Simulado; Fórum; Gincana; Mapa conceitual; Brainstorming; Atividades integrativas entre os componentes curriculares; Atividades práticas em laboratório (utilização de casos clínicos para desenvolver aulas com simulação realística de baixa e média fidelidade); Dramatização.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão subsidiados pelo atendimento das competências para este componente, estruturado em instrumentos construídos para cada atividade avaliativa.

Data Avaliação/ Modalidade Instrumentos Valor/ Peso

AV 1	17.02	Formativa	Júri Simulado sobre as Teorias de Enfermagem	1,0	
	02.03	Somativa	Estudo Dirigido sobre Caso Clínico	1,0	
	03.03	Somativa	Atividade avaliativa sobre os termos em semiologia	1,0	
	16.03	Formativa	Prova escrita individual	7,0	
	21.03	2ª Chamada	Prova escrita individual	7,0	
AV 2	16.03 a 27.04	Processual	PBLs (de 1 a 4) + Brainstorming	1,0	
	11.05	Somativa e Processual	Fórum: Caso Clínico	1,0	
	18.05	Somativa	Mapa Conceitual: Práticas seguras	1,0	
	02.06	Formativa	Prova escrita individual	7,0	
	06.06	2ª Chamada	Prova escrita individual	7,0	
AV 3	14.04 e 16.04	Somativa e Processual	Avaliação Prática 1		3,0
	19.05	Formativa e Processual	TBL: descrição de lesões		1,0
	26.05	Diagnóstica e Processual	Gincana: revisão dos Conteúdos	1,0	
	09.06	Somativa e Processual	Avaliação Prática 2		3,0
	01.06	Somativa	Atividade avaliativa no (AVA)		1,0
	08.06	Somativa e Processual	Atividade Integrativa (Bases I e Patologia)	1,0	
	16.06	Somativa	Prova final (escrita individual)		10,0

Recursos

Quadro branco, projetor multimídia, data show, caixa de som, material de laboratório, manequins de média complexidade, ambiente virtual de aprendizagem.

Referências Básicas

BARROS, Alba Lucia Botura L. de. Anamnese e exame físico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
 TANNURE, Meire Chucre. SAE sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. 2 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.
 TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

Referências Complementares

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lígia Mara Da Silva; LABBADIA, Lilian Lestingi; TANAKA, Luiza Hiromi. Procedimentos de enfermagem: guia prático Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 11 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.

HERDMAN, T. Heather. Diagnósticos de enfermagem da NANDA international: definições e classificação 2012-2014. 0 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.