

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	2º	INTRODUÇÃO À PRÁTICA LABORATORIAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		VI - Núcleo de Estágios e Visitas Técnicas e TCC
Componentes Correlacionados		
Todas as disciplinas com enfoque laboratorial		
Docente		
Adriano Costa de Alcântara		
Ementa		
Boas práticas de laboratório, noções de biossegurança, matemática laboratorial e técnicas laboratoriais, procedimentos básicos de utilização e manuseio de equipamentos e reagentes, calibração e rastreabilidade das medições, controle de qualidade.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Conhecer os principais fundamentos teóricos e práticos aplicáveis ao ambiente laboratorial.
2. Entender o papel do biomédico no ambiente laboratorial.

Habilidades

1. Saber aplicar os conhecimentos teóricos e de biossegurança às práticas laboratoriais.
2. Saber aplicar os conhecimentos referente aos principais instrumentos e materiais do âmbito laboratorial.

Atitudes

1. Desenvolver habilidades de manuseio correto dos diversos instrumentos laboratoriais;
2. Agir de forma ética e profissional frente aos colegas e clientes.

Conteúdo Programático

Apresentação do curso e Introdução sobre os equipamentos e materiais de uso em laboratório;
 Papel do biomédico nos laboratórios de Análises Clínicas;
 Caderno de laboratório, POP e relatório;
 Mapa de risco;
 Distribuição volumétrica: Pipetas, Micropipetas e técnicas de pipetagem;
 Esterilização, Desinfecção;
 Autoclave, Fluxo laminar, balança analítica;
 Centrifugação;
 Meios de Cultura;
 Microscopia de campo claro: partes do microscópio, observação de estruturas, limpeza e cuidados;
 Vidrarias de Laboratório – Tipos de vidrarias, aplicação, utilização;
 Coleta de sangue;
 Preparo de soluções;
 Construção de projeto de laboratório;
 Visita Técnica.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudios-visuais;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
Confecção de caderno de laboratório e/ou relatórios;
Aulas práticas em Laboratório.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

02/03/2020- Avaliação teórica I (7,0) + Avaliação prática I (2,0) + Atividades(1,0)
13/04/2020- Avaliação teórica II (7,0) + Avaliação prática (2,0) + Atividades(1,0)
18/05/2020- Avaliação teórica III (5,0) + Avaliação prática I (2,0) + Projeto Laboratório (2,0)+ Atividades (1,0)
Datas 2ª Chamadas:
I unidade 21/03/2020
II unidade 09/05/2020
III unidade 06/06/2020
Prova Final 16/06/2020

Recursos

Os recursos materiais utilizados nas aulas práticas serão: amostras biológicas, reagentes diversos, equipamentos usados em análises clínicas, vidrarias e pipetas, e recursos audiovisuais (Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, roteiros, laboratório de informática com acesso a internet, laboratório de análises e Ambiente Virtual de Aprendizagem).

Referências Básicas

BAHIA, Governo Do Estado Da. Manual de biossegurança para as áreas das ciências da saúde e biológicas Salvador: Universidade Federal da Bahia, 2002.
BARKER, Kathy. Na bancada: manual de iniciação científica em laboratórios de pesquisas biomédicas São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2002.
WALTERS, Norma J.. Laboratório clínico: técnicas básicas. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1998.

Referências Complementares

FERREIRA, A. Walter. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
HIRATA, Mario Hiroyuki. Manual de biossegurança São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.
KONEMAN, Elmer W.. Koneman, diagnóstico microbiológico: texto e altas colorido. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2001.
SKOOG, Douglas A.; WEST, Donald M.. Fundamentos de química analítica. 8 ed. São Paulo: Thomson, 2006.
VAZ, Adelaide J.; TAKEI, Kioko; BUENO, Ednéia Casagrande. Imunoensaios: fundamentos e aplicações Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.