

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	10	ESTÁGIO ESPECÍFICO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
360		Eixo VI - Práticas Pré-Profissionalizantes
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Suzane Bandeira		
<b>Ementa</b>		
<p>Saúde: Estudo e aplicação de técnicas de atendimento psicológico, sob supervisão, com abordagens teóricas específicas em clínica, comunidade ou hospital. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Trabalho: Estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer conteúdos específicos da psicologia aplicados na unidade onde está inserido, seja hospital, seja clínica ampliada

### **Habilidades**

Avaliar, escutar e intervir com o paciente, sua família e a equipe de saúde envolvida no processo de saúde, doença e morte de pacientes no contexto hospitalar e da clínica ampliada.

Identificar demandas para a atuação do psicólogo com o paciente, a família e a equipe.

Realizar entrevista de acolhimento com o paciente e seus familiares.

Observar a dinâmica da equipe de saúde na unidade de estágio.

Pesquisar dados no prontuário do paciente

Elaborar registros de atendimentos para o prontuário com a supervisão da técnica de campo.

Acompanhar familiares da unidade de atuação nos momentos difíceis de perdas, luto e morte.

Elaborar e apresentar um trabalho de conclusão do estágio relacionando conteúdos práticos e teóricos na instituição de ensino, no hospital e na clínica ampliada.

### **Atitudes**

Atentar para as intervenções realizadas e as repercussões destas para o paciente seus familiares e na equipe de saúde.

Respeitar as diferentes manifestações de sofrimento e dor dos pacientes e familiares diante da perda e do luto.

Perceber, aceitar e cuidar dos próprios limites individuais e profissionais.

Respeitar as normas e regras estabelecidas pela Instituição.

Apresentar compromisso com o estágio prático e com a supervisão.

Estar em psicoterapia durante todo o período do estágio.

### Conteúdo Programático

Especificidades da psicologia hospitalar  
Avaliação do paciente hospitalizado (criança, adolescente, adulto e idoso)  
atuações em psico-oncologia, em neonatologia e em psicologia aplicada à cardiologia  
Atuação psicológica em ambulatório e entender as patologias atendidas nesses ambulatórios (HTLV, disfunções miccionais, dentre outras)  
Intervenções do psicólogo em UTI  
As diversas possibilidades em UTI  
O significado do brincar durante a hospitalização infantil  
A família no processo de hospitalização  
Luto e Morte em diferentes contextos  
Pacientes especiais e psiquiátricos nos serviços de saúde  
Questões éticas no hospital  
Psicoterapia breve e de apoio  
Registro em prontuário  
Todos os conteúdos teóricos que venham a ser suscitados no decorrer das supervisões serão debatidos durante as discussões de textos, nas exposições participativas, nos debates sobre filmes e documentários.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Apresentação de textos e artigos científicos. Discussão de casos da prática no hospital. Exibição e discussão de filmes e vídeos. Simulações de problemas e discussão das soluções propostas

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual	Barema-10,0	
Somativa	Apresentação de artigo científico ou resenha crítica de filme	10,0
Somativa	Trabalho individual escrito e apresentação do caso	10,0
Processual	barema do campo de estágio	10,0

### Recursos

Sala de aula com a capacidade para 12 pessoas. Multimídia para exibição de filmes.

### Referências Básicas

FREUD, Sigmund. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.  
KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.  
LUBISCO, Nidia Maria Lienert. Manual de estilo acadêmico: monografias, dissertações e teses. 2 ed. Salvador: EDUFBA, 2003.

### Referências Complementares

FREUD & LACAN. Dicionário de psicanálise Freud & Lacan. 2 ed. Salvador: Ágalma, 1997.  
KLEIN, Melanie. A PSICANÁLISE DE CRIANÇAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Imago Editora, 1997.  
LACAN, Jacques. O seminário livro 3: as psicoses. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Jorge Zahar editor, 2002.  
QUINET, Antonio. As 4+1 condições da análise. 9 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2002.  
SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C.; KOLLER, S. H. (Org.). . Publicar em psicologia. IPUSP.