

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	08	METODOLOGIA DA PESQUISA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
MARTHA MOREIRA CAVALCANTE CASTRO		
Ementa		
Estudo aprofundado das implicações teóricas e epistemológicas da pesquisa em psicologia. Construção de um Projeto de Pesquisa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer os pressupostos das bases teóricas do raciocínio científico;
 Compreender os tipos de estudos analíticos (Ensaio a clinico; coorte; Caso-controle; transversal);~
 Compreender a diferença entre Revisão Sistemática e Revisão Narrativa
 Avaliar como se dá uma coleta de dados; a análise e estruturação dos dados;
 Compreender a Plataforma Brasil (passo a passo)
 Conhecer a estruturação dos CEP's e como enviar um Projeto para sua apreciação
 Conhecer os principais tipos de análises qualitativas (Análise de conteúdo, discurso, narrativa);
 Entender como se constitui o fenômeno psicológico nas pesquisas

Habilidades

Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;
 Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo de construção da pesquisa;
 Identificar as demandas de pesquisa de natureza psicológica, diagnosticar, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida.
 Realizar Leitura crítica de artigos identificando a Metodologia

Atitudes

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
 Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;
 Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.

Conteúdo Programático

Módulo I

- Discussão da metodologia dos Projetos de Pesquisa dos alunos;
- Ética - Origem da Bioética - Ética em pesquisa - CEP - Plataforma Brasil

Módulo II

- Estudos Descritivos e Analíticos (Série de casos, Corte transversal, Coorte, Caso-controle, Ensaio Clínico) DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS
- Principais análises qualitativas (DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS)
- Revisão sistemática e Revisão da Literatura(DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS)

Módulo III

Apresentação dos Trabalhos dos alunos



Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizados aulas expositivas, discussões metodológicas e exercícios para revisão do conteúdo programático.
Discussão e Apresentação dos artigos
Projeto Final

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será distribuída em duas notas:
Nota I: Apresentação dos artigos, participação em sala de aula e presença (peso = 3,0) + Prova Individual dos conteúdos trabalhados (Peso = 7,0)
Nota II: Projeto Final do aluno (peso = 10,0)

Recursos

Artigos científicos
Multimídia
Internet para aulas de demonstração dos CEP's

Referências Básicas

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.
ROUQUAYROL, Maria Zelia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

Referências Complementares

Anais do simpósio de pesquisa e iniciação científica (10): VOL:2012.N.10.
BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.
BOOTH, Wayne C.. Arte da pesquisa. 1 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2000.
MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.