

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	03	FUNDAMENTO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III - Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos em Psicologia		
Docente		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
Ementa		
Estudo do fundamento e evolução histórica da abordagem comportamental em psicologia. Aprofundamento nos conceitos e pressupostos metodológicos do Behaviorismo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar as bases filosóficas do Comportamentalismo;
- Compreender os princípios da pesquisa experimental;
- Compreender a concepção de homem e de mundo dessa abordagem;
- Analisar as diversas formas de preconceito contra esta abordagem;
- Compreender a pseudo explicação mentalista e porque a análise do comportamento a opõe;
- Compreender a problemática do "eu iniciador" do comportamento, refletindo sobre as múltiplas determinações do comportamento;
- Conhecer os princípios básicos e conceitos elementares do comportamento.

Habilidades

- Ler criticamente textos e artigos;
- Elaborar relatório científico de maneira ética;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Fazer experimentos tendo o sujeito como próprio controle;
- Ler e representar graficamente o comportamento.

Atitudes

- Desenvolver postura científica para observação e experimentação em psicologia;
- Comunicar e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional e em pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência, atitude solidária e ética;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

MÓDULO I – História e Filosofia:

- História da análise do comportamento;
- Behaviorismo como Filosofia da Ciência do comportamento - principais autores: Pavlov, Thorndick, Watson e Skinner;
- A possibilidade de uma ciência do comportamento: Filosofia Mentalista X Filosofia Comportamental;
- O problema do Eu iniciador do comportamento; os três níveis de determinação do comportamento: filogenético, ontogenético e cultural;
- Teoria Positivista Comtiana, positivista lógica e Operacionismo - a noção de relações funcionais e relações causais entre variáveis;
- Concepção de homem e de mundo do Behaviorismo radical;
- Temas filosóficos e sociais: Liberdade, Responsabilidade e Culpa; Agências de controle: Religião; Psicoterapia, Governo; Educação; Economia;

MÓDULO II – Conhecendo os conceitos básicos e aplicando:

- Princípios básicos dos Behaviorismos;
- Modelo de análise do comportamento através de Contingência tríplice - relação funcional do comportamento;
- Conceitos básicos: Reforço, punição, extinção, contingência, operação motivadora, estímulo, resposta, consequência, controle de estímulos (discriminação e generalização) e esquemas de reforçamento;
- Comportamento respondente e operante;
- Utilização de reforço positivo para comportamento verbal;
- Técnica da Modelagem do comportamento com animais domésticos;
- Identificando situações cotidianas em que os conceitos básicos são aplicados;
- Elaboração de relatório científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- As aulas poderão ser expositivas- participativas com apresentação de casos e pesquisas científicas.
- Quanto ao seminário: cada aluno deverá escolher, dentre os temas contemplados, aquele de maior interesse e integrar um grupo de trabalho. Esse tema será o objeto de uma das avaliações da disciplina que envolverá o desenvolvimento de estudos teóricos e de análise de artigos sobre o tema, culminando na construção de um mapa conceitual que será compartilhado oralmente com todo a turma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA /AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)/PONTUAÇÃO / PESO

08.09	Pontual/ individual -	Avaliação 1 - 10,0
15.10		Segunda-chamada
06.10	Pontual/grupo -	Relatório - 10,0
27.10	Pontual/individual -	Avaliação 2 - 10,0
10.11	Pontual/ grupo -	Seminários Filosóficos- 10,0
25.11		Prova final

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filmes.

Referências Básicas

- BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
- SKINNER, B. F.. Ciência e comportamento humano. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
- SKINNER, B. F.. Sobre o behaviorismo. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 1999.
- TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sergio Vasconcelos De. Análise do comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2010.



Referências Complementares

- CAVALCANTE, Maria Regina. Análise do comportamento: avaliação e intervenção. 1 ed. São Paulo: Roca, 2008.
- GRASSI, Teresa Cristina Cume. Sobre comportamento e cognição. 1 ed. São Paulo: Esetec, 2001.
- MARTIN, Garry. Modificação de comportamento: O que é e como fazer. 8 ed. São Paulo: Roca, 2009.
- MOREIRA, Márcio Borges. Princípios básicos de análise do comportamento. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.
- TEIXEIRA JÚNIOR, Ronaldo Rodrigues; SOUZA, Maria Aparecida Oliveira De. Vocabulário de análise do comportamento: um manual de consulta para termos usados na área. 1 ed. Santo André: Esetec, 2006.