

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	10º	ESTÁGIO ESPECÍFICO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
360		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Aparecida Nascimento Martinelli Braga		
Ementa		
<p>Trabalho: Aprofundamento do estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Saúde: Aprofundamento do estudo e da aplicação de técnicas de atendimento psicológico com abordagens teóricas específicas em contextos de atuação do psicólogo sob supervisão. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

*Caracterizar o atendimento clínico específico e amplo, estabelecendo um diagnóstico diferencial e reconhecendo as estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

Habilidades

*Estabelecer a direção do tratamento, na relação paciente/família/instituição, tanto individualmente, quanto em grupo
 *Confeccionar Relatório Psicológico, conforme regras do CFP, bem como preencher formulários e prontuários psicológicos, referentes às atividades.

Atitudes

*Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas;
 *Compreender e respeitar os limites do indivíduo e da profissão;
 *Saber se cuidar, buscando própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a própria saúde mental e por conseguinte do bom andamento das atividades.

Conteúdo Programático

- *Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;
- *Limites do indivíduo e da profissão;
- *Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte do bom andamento das atividades
- *Caracterização do atendimento clínico;
- *Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;
- *Diagnóstico diferencial;
- *Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.
- *Direção do tratamento e interpretação;
- *Atendimento psicoterápico a pacientes do Serviço de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;
- *Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;
- *Manejo da relação paciente/família/atendimento
- *Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1-Preparação para as atividades

Discussões com colegas e supervisor acerca das experiências anteriores, principais questões, angústias, requisitos e habilidades necessárias ao atendimento, com ênfase nas entrevistas preliminares e diagnóstico contextual. As discussões serão subsidiadas por textos previamente selecionados. A elaboração de resumos e apresentação de questões é obrigatória para todos os textos trabalhados.

Na primeira semana teremos um momento coletivo, com todos os alunos e supervisores de estágio, para abrimos os trabalhos, onde serão apresentadas as atividades a serem desenvolvidas, quais sejam: atendimento clínico individual, trabalho em grupo, trabalho ambulatorial, bem como observação sistemática de atividades do SEPSI, coleta de dados sobre os usuários, plantão psicológico e participação em reuniões e eventos.

2-Atendimento e intervenção clínica ampliada

Os relatos das sessões e intervenções, baseados em registros realizados após as atividades, serão discutidos com os colegas e o supervisor.

A carga horária de supervisão no semestre será de quatro horas semanais coletivamente, tendo encontros individuais e/ou grupais sempre que necessário. Aos estagiários caberá um tempo de dezesseis horas práticas por semana, distribuídas da seguinte forma: quatro horas para atendimentos individuais (acolhimento, triagem, psicodiagnóstico, psicoterapia), quatro horas para atividades em grupo, quatro horas para atividades ambulatoriais no ADAB (sala de espera, profilaxia, acompanhamento procedimental...) e quatro horas para atividades múltiplas, quais sejam: uma hora para observação de intervenções no SEPSI, uma hora para plantão psicológico, uma hora para coleta de dados sobre o usuário do SEPSI e uma hora para reuniões, entre alunos, com a coordenação do SEPSI, com a coordenação dos estágios, a depender da necessidade. Ao final do estágio, o aluno deverá apresentar um Relatório Psicológico sobre cada um dos casos atendidos, seja individual ou em grupo, bem como um Relatório de Estágio.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
05/10	Somativa	Construção de Laudo	10,0/1
26/10	Somativa	Construção de Rel.Clínicos	10,0/1
09/11	Somativa	Relatório de Estágio	10,0/1
18.07 a 09.11	Processual	Instrum. de aval. de campo	10,0/1
18.07 a 21.09	Processual	Instrum. de aval. processual	10,0/1
22.09 a 16.11	Processual	Instrum. de aval. processual	10,0/1

Recursos

- Textos para discussão e supervisão
- Formulários específicos
- Fichas cadastrais do Serviço de Psicologia
- Sala de atendimento, quadro branco e sala de espelho (SEPSI)



Referências Básicas

FREUD, Sigmund. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.
GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o inconsciente. 20 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1994.
QUINET, Antonio. As 4+1 condições da análise. 9 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2002.

Referências Complementares

LACAN, Jacques. O seminário livro 1: os escritos técnicos de Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1979.
LACAN, Jacques; ADIZES, Ichak. Escritos. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1998.
MANNONI, Maud. A primeira entrevista em psicanálise. 20 ed. Rio de Janeiro: Campus Editora Ltda, 1980.
NASIO, Juan David. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1995.
ROUDINESCO, Elisabeth; PLON, Michel. Dicionário de psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1998.