

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		V. PESQUISA EM PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
Docente		
Eliana Edington da Costa e Silva		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico);
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica do artigo a ser produzido;
- Desenvolver uma produção escrita individual no modelo acadêmico/científico de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos da EBMSP;
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos;
- Domínio do(s) instrumento(s) e técnica(s) utilizado(s) na pesquisa do aluno;
- Domínio das normas técnicas (ABNT).

Habilidades

- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética, conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia;
- Se comunicar com habilidade, com capacidade para tomar decisões compartilhadas com o professor orientador.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador;
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.

Conteúdo Programático

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente, mas eventualmente poderão ocorrer trabalhos em grupos, com outros alunos de TCC.

Os encontros estão previstos para ocorrerem quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que o professor avalie como necessário.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente TCC I, sendo concluído com a versão final do artigo.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual e somativa. O aluno será acompanhado durante todo processo de trabalho e a avaliação processual envolverá a aquisição das competências apresentadas acima. A avaliação corresponderá a nota resultante da avaliação da banca com mais dois professores convidados (média das 3 notas).

Recursos

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Referências Básicas

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.

Referências Complementares

Anais do simpósio de pesquisa e iniciação científica (9): VOL:2011.N.9.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

LUNA, Sergio Vasconcelos De. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2003.

MINISTERIO DA SAUDE. Agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde, 2005.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 24 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1999.

SELLITZ, Clarie. Métodos de pesquisa nas relações sociais: medidas na pesquisa social V.2. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1987.