

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	02	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
Docente		
Rafael Leite Fernandes		
Ementa		
Estudo dos processos psicológicos básicos vinculados ao comportamento, cognição, motivação e emoção. Análise dos aspectos biológicos e contextuais implicados nesses processos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar e descrever os processos psicológicos fundamentais;
- Discriminar e associar as principais funções cognitivas;
- Descrever funções como atenção, consciência, memória, percepção, sensação, linguagem, pensamento, motivação e emoção baseando-se nos pressupostos da neurociência, neuropsicologia e psicologia cognitiva.
- Interpretar relações entre funções cognitivas e comportamentais;
- Identificar alterações cognitivas e relacioná-las ao desenvolvimento humano e aos quadros patológicos;

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções adequadas à contemporaneidade;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Perceber limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira;
- Perceber e comunicar a atuação dos diversos processos cognitivos e emocionais, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Introdução ao estudo dos processos psicológicos básicos
Atenção
Consciência
Percepção
Sensação
Pensamento
Memória
Linguagem
Funções executivas
Motivação
Emoção
Patologias X cognição

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposições participadas
- Leituras dirigidas
- Apresentações orais dos alunos
- Construção de mapas conceituais
- Atividades práticas
- Dinâmicas grupais
- Análises fílmicas
- Oficinas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I (em dupla, escrita, composta por questões objetivas e subjetivas) - Valor 10,0 – peso 10 - 15/03/2016
2ª chamada Avaliação I - 19/03/2016
Avaliação II - Individual, escrita, composta por questões objetivas - Valor 10,0 – peso 10 - 26/04/2016
2ª chamada - 14/05/2016
Avaliação III - Grupal, oral - Valor 10,0 – peso 10 - 17/05/2015
2ª chamada - 11/06/2016
Prova final - 17/06/2016

Recursos

Livros-textos, artigos científicos, vídeos, lousa, pincel e recursos audio-visuais

Referências Básicas

ANDRADE, VIVIAN MARIA. NEUROPSICOLOGIA HOJE. 1 ed. SÃO PAULO: ARTES MEDICAS, 2004.
BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO, MICHAEL A.. NEUROCIÊNCIAS: DESVENDANDO O SISTEMA NERVOSO. 3 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.
GAZZANIGA, MICHAEL S.. NEUROCIÊNCIA COGNITIVA: A BIOLOGIA DA MENTE. 2 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2006.

Referências Complementares

GAZZANIGA, MICHAEL S.. CIÊNCIA PSICOLÓGICA: MENTE, CÉREBRO E COMPORTAMENTO. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005.
MALLOY -DINIZ, LEANDRO F.. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010.
PENNA, ANTONIO GOMES. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA COGNITIVA. 2 ed. SÃO-PAULO: EDITORA PEDAGÓGICA E UNIVERSITÁRIA, 1999.
STERNBERG, ROBERT J.. PSICOLOGIA COGNITIVA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.
YUDOFKY, STUART C.. NEUROPSIQUIATRIA E NEUROCIÊNCIAS NA PRÁTICA CLÍNICA. 4 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2006.