

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	5º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA V - MUNDO DOS ADULTOS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Eixo I - Desenvolvimento do Ciclo de Vida
<b>Componentes Correlacionados</b>		
EBP 130, EBP 222, EBP 337 e EBP 432		
<b>Docente</b>		
Gustavo Siquara, Constança Velloso, Lêda Lessa e Milena silva Lisboa		
<b>Ementa</b>		
Abordagem histórica, conceitual e contextual do Adulto Jovem e de Meia Idade. Estudo dos processos estruturais, psicossociais e desenvolvimentais desta etapa do Ciclo de Vida a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas em Psicologia, incluindo a Psicopatologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

#### CONHECIMENTOS

Utilizar o conhecimento científico em Psicologia para compreender as implicações biopsicossociais pertinentes à fase adulta, em toda a sua complexidade.

Compreender a dinâmica dos papéis sociais desempenhados pelo adulto, incluindo as perspectivas sociais, históricas, culturais e psicológicas.

Compreender a relação indivíduo, trabalho e sociedade.

Familiarizar-se com as escolhas específicas da fase adulta, considerando os contextos envolvidos.

Conhecer algumas das doenças psicossomáticas e ocupacionais mais significativas na contemporaneidade.

Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos.

### **Habilidades**

Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

Escutar as distintas expressões da subjetividade, sempre atento ao contexto.

Aprimorar a leitura crítica, seja pelo cotejamento das diferentes linhas teóricas às quais o aluno vem sendo exposto, seja pela reflexão individual ancorado em conhecimentos existentes e experiências pessoais.

## **Conteúdo Programático**

O Conteúdo Programático está organizado em torno de eixos.

#### EIXO 1: TRABALHO

Neste eixo constam os temas: Escolha Profissional, Doenças Ocupacionais e Saúde do Trabalhador, Planejamento de Carreira e Aposentadoria.

#### EIXO 2: SAÚDE e SAÚDE MENTAL

Fazem parte deste eixo os temas: Estresse, Violência, Contextos de Saúde e Adoecimento.

#### EIXO 3: PAPÉIS E RELAÇÕES

Estão contidos neste eixo os temas: Sexualidade, Paternidade e Maternidade, Diversidade Sexual, Multiplicidade de Papéis, Novas Configurações Familiares.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) – 10 a 12 problemas.

FÓRUM DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (FAC): encontros com especialistas convidados, visitas técnicas, discussão de filmes, etc.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I. AVALIAÇÃO PROCESSUAL: ocorre a cada abertura e fechamento de problema e considera as habilidades atitudinais, conceituais e procedimentais – valor 1,0 por problema – peso 4 (valor 4,0, independente do número de problemas).

II. AVALIAÇÃO ESCRITA: 02 (duas) distribuídas em função dos problemas – valor 6,0. Critérios de correção – clareza e coerência nas respostas; domínio do conteúdo; capacidade de, com suas próprias argumentações, discutir os temas estudados.

1º Avaliação Escrita - 11/03

2º Avaliação Escrita - 29/04

Segunda-chamada;

1º Avaliação Escrita - 19/03

2º Avaliação Escrita - 14/05

III. Produção de Resenha Crítica e Apresentação em grupo: Critérios de avaliação – participação; envolvimento; compromisso; estratégias de apresentação. Na parte escrita entram a clareza, pertinência ao conteúdo ao livro lido e reflexão crítica do livro.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO Processual + Problemas + avaliação escrita individual Valor 10,0 / Peso 4,0 Processual + Problemas + avaliação escrita individual Valor 10,0 / Peso 3,0 Processual + Problemas + avaliação em grupo Valor 10,0 / Peso 3,0

Prova Final: 17/06/20

### Recursos

Casos-problema, livros, artigos científicos, lousa e pincel.

### Referências Básicas

BRONFENBRENNER, URIE. A ECOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO: EXPERIMENTOS NATURAIS E PLANEJADOS. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL LTDA, 1996.

EIZIRIK, CLÁUDIO LAKS. CICLO DA VIDA HUMANA: UMA PERSPECTIVA PSICODINÂMICA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2001.

PAPALIA, DIANE E.; OLDS, SALLY WENDKOS. DESENVOLVIMENTO HUMANO. 7 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

### Referências Complementares

ALBERTI, SONIA. PSICANÁLISE E SAÚDE MENTAL: UMA APOSTA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: COMPANHIA DE FREUD, 2006.

BAUMAN, ZYGMUNT. COMUNIDADE: A BUSCA POR SEGURANÇA NO MUNDO ATUAL. 1 ed. RIO DE JANEIRO: ZAHAR EDITORES, 2003.

BEE, HELEN. CICLO VITAL. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1997.

LAMBERT, KELLY. NEUROCIÊNCIA CLÍNICA: AS BASES NEUROBIOLÓGICAS DA SAÚDE MENTAL. 1 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2006.

ROUDINESCO, ELISABETH. A FAMÍLIA EM DESORDEM. 1 ed. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR EDITOR, 2003.