

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	08	INTERNATO ROTATÓRIO I - ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
120		Eixo VI - Práticas Pré-Profissionalizantes
<b>Componentes Correlacionados</b>		
EBP126 e EBP617		
<b>Docente</b>		
Josiane Mota Lopes		
<b>Ementa</b>		
Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia da saúde em contextos hospitalar e ambulatorial envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades de fazer-do-psicólogo do campo da saúde. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de promoção e assistência à saúde e prevenção de agravos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e, conseqüentemente, do processo saúde-doença;  
 Conhecer o Sistema Único de Saúde e os distintos campos de atuação do psicólogo;  
 Compreender a psicologia como instituição social necessária ao desenvolvimento da sociedade;  
 Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica e propositiva, incluindo os desafios contemporâneos;

### **Habilidades**

Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar de forma pertinente;  
 Identificar as demandas de natureza psicológica;  
 Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;  
 Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;  
 Elaborar relatórios científicos, pareceres técnicos, laudos psicológicos e outras comunicações profissionais de maneira ética e coerente às circunstâncias e contextos;  
 Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento e atitude profissional e solidária.

### **Atitudes**

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;  
 Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando, valorizando sua carreira e integrando as ações de autocuidado à prática profissional;  
 Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;  
 Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;  
 Integrar conceitos, procedimentos e atitudes na vivência do papel profissional do psicólogo.

## **Conteúdo Programático**

Inserção e atuação do Psicólogo no contexto ambulatorial multiprofissional; Entrevista psicológica aplicada à realidade ambulatorial multiprofissional;  
 Dor crônica: tratamentos e possibilidades de atuação psicológica;  
 Técnicas de entrevistas e diagnósticas;  
 Elaboração de relatório; Grupos psicoeducativos.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: intervenção em grupo, observação nos atendimentos da equipe de fisioterapia; aplicação de protocolo de avaliação psicológica; leitura, discussão e apresentação de textos e artigos; apresentação e discussão dos casos atendidos;

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Durante o rodízio Processual – intervenção, desempenho prático (habilidade)- Assiduidade, participação das atividades, registro em prontuário; realização de entrevistas e grupo psicoeducativo - Valor/peso - 10,0

Durante o rodízio(atitudinal) -instrumento de avaliação atitudinal- Valor/peso - 10,0

Teórico (processual) - Elaboração do trabalho final (relatório individual) - Valor/peso - 10,0

### **Recursos**

Artigos, textos, vídeos, livros, escalas, inventários e questionários

### **Referências Básicas**

CUNHA, JUREMA ALCIDES. PSICODIAGNÓSTICO - V. 5 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL LTDA, 2000.

DALGALARRONDO, PAULO. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artmed, 2000.

YALOM, IRVIN D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. PORTO ALEGRE: Artmed, 2006.

### **Referências Complementares**

ARZENO, MARIA ESTHER GARCIA. PSICODIAGNÓSTICO CLÍNICO - NOVAS CONTRIBUIÇÕES. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTENOVA S. A., 1995.

BARLOW, DAVID H.. MANUAL CLÍNICO DOS TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed, 1999.

CÂMARA, ANA LUIZA PEREIRA. PERFIL CLÍNICO DOS PACIENTES COM EPILEPSIA QUE APRESENTARAM DEPRESSÃO EM UMA AMOSTRA DE PACIENTES AMBULATORIAISSALVADOR: E.B.M.S.P., 2009.

CARVALHO, MARIA MARGARIDA M.J. DE. DOR: UM ESTUDO MULTIDISCIPLINAR. 2 ed. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORA LTDA, 1999.

TEIXEIRA, MANOEL JACOBSEN. DOR: CONTEXTO INTERDISCIPLINAR. 1 ed. CURITIBA: MAIO, 2003.