

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	QUARTO	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA IV - ADOLESCÊNCIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		EIXO I: SER HUMANO E CICLO DE VIDA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
DCV I ; DCV II ; DCV III; DCV V; DCV VI		
<b>Docente</b>		
Anabela Queiroz, Fábio Giorgio Azevedo, Lidiane Guedes		
<b>Ementa</b>		
Abordagem da Adolescência considerando as complexas modificações enfrentadas pelo jovem nos diversos domínios: corporal, psíquico, social, intelectual; Considerações aos diversos contextos sócio-culturais. Abordagem histórica culminando na avaliação da inserção do adolescente na sociedade contemporânea. Estudo da esfera dos conflitos enfrentados e da psicopatologia própria.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender a origem, definição e complexidade da conceituação sobre adolescência.
- Diferenciar o peso dos diversos contextos culturais sobre a concepção da adolescência.
- Diferenciar o peso das diferentes épocas históricas sobre a concepção da adolescência.
- Avaliar a inserção do adolescente na sociedade atual.
- Discutir acerca da problemática contemporânea da adolescência.
- Abordar os aspectos do desenvolvimento do adolescente nos campos físico, psíquico, cognitivo, afetivo, sexual e moral.
- Analisar os problemas psicológicos inerentes à passagem adolescente e suas repercussões em diversos contextos.
- Conhecer as políticas públicas relativas à adolescência.

### **Habilidades**

- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico.

### **Atitudes**

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade e clareza;
- Persistir no aprimoramento da escuta e empatia demonstrada ao outro.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão;

### **Conteúdo Programático**

- O conceito de Adolescência (visão geral)
- Histórico do conceito.
- Abordagens sócio-culturais e antropológicas. Diversas óticas definidoras do fenômeno.
- Multiplicidade de pontos de vista: psicológico, social, médico, jurídico e cognitivo.
- Puberdade. Mudanças corporais.
- Transformações psicológicas: nova posição subjetiva, identidade, pertinência grupal, agressividade, vulnerabilidade, luto e afetividade.
- Sexualidade e relações amorosas. Diferenças e diversidades sexuais.
- Adolescentes e Família: relações parentais e práticas educativas familiares.
- Adolescência e Contemporaneidade: o mal-estar da atualidade, sociedade midiática, da imagem, do espetáculo, do gozo e do narcisismo.
- Psicopatologia e Adolescência: distúrbios alimentares, compulsões, psicose.
- Escolha vocacional
- Drogas e Políticas públicas de Assistência ao adolescente.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Utilização do método da Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Fórum de Atividades Complementares: palestras dialogadas, debates em grupo, exposição e debate de filmes, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, problematizações, mesas-redonda.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### I AVALIAÇÃO

01/02/2016 a 26/02/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL I – valor: 10,0 (peso 4)

04/04/2016 e 08/04/2016 - AVALIAÇÃO PONTUAL I – valor: 10,0 (peso 6)

14/05/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL I - valor: 10,0 (peso 6)

#### II AVALIAÇÃO

07/03/2016 a 18/03/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL II – valor: 10,0 (peso 4)

09/05/2016- AVALIAÇÃO PONTUAL II – valor: 10,0 (peso 6)

14/05/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL II - valor: 10,0 (peso 6)

#### III AVALIAÇÃO

04/04/2016 a 06/05/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL III – valor: 10,0

30/05/2016 e 03/06/2016- AVALIAÇÃO PONTUAL III- valor: 10,0 (peso 6)

11/06/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL III - valor: 10,0 (peso 6)

17/06/2016 - PROVA FINAL – valor: 10,0

### **Recursos**

Textos-Problema, livros, artigos científicos, papel, lousa e pincéis (Pilot), equipamento multimídia e DVDs

### **Referências Básicas**

KEHL, MARIA RITA. A FRATRIA ORFÃ: CONVERSAS SOBRE A JUVENTUDE. 1 ed. SÃO PAULO: OLHO D'ÁGUA, 2008.  
PALADINO, ERANE. ADOLESCENTE E O CONFLITO DE GERAÇÕES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. 1 ed. SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 2005.  
RAPPAPORT, CLARA REGINA. ADOLESCÊNCIA: ABORDAGEM PSICANALÍTICA. 1 ed. SÃO PAULO: PEDAGOGICA UNIVERSITARIA, 1993.



### **Referências Complementares**

- BAPTISTA NUNES, MAKILIM. DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA: UMA VISÃO MULTIFATORIAL. 1 ed. SÃO PAULO: PEDAGOGICA UNIVERSITARIA, 1999.
- BECKER, DANIEL. QUE É ADOLESCÊNCIA. 13 ed. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1999.
- CONTINI, MARIA DE LOURDES JEFFERY. ADOLESCÊNCIA E PSICOLOGIA: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E REFLEXÕES CRÍTICAS. 1 ed. BRASILIA: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, 2002.
- GROPPA, LUÍS ANTONIO. JUVENTUDE: ENSAIOS SOBRE SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DAS JUVENTUDES MODERNAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: DIFEL, 2000.
- JUVENTUDES: OUTROS OLHARES SOBRE A DIVERSIDADEBRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007.
- WINNICOTT, D.W.. FAMÍLIA E O DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL. 2 ed. SÃO-PAULO: MARTINS FONTES EDITORA LTDA, 2001.