

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	03	FUNDAMENTOS DO HUMANISMO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos de psicologia, Fundamentos socioantropológicos, Fundamentos filosóficos e éticos em psicologia, Fundamen		
Docente		
Fábio Giorgio Azevedo		
Ementa		
Estudo dos conceitos da Fenomenologia e do Existencialismo como fundamentos para a Psicologia Humanista. Estudo das escolas clássicas e atuais da Psicologia Humanista.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conceber os fundamentos filosóficos das escolas humanistas na Psicologia: a fenomenologia transcendental e fenomenologia existencial (existencialismo).
- Analisar a concepção de ser humano dentro da psicologia humanista.
- Comparar e diferenciar o referencial teórico das escolas humanistas com outros referenciais da Psicologia.

Habilidades

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Identificar as demandas de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos.
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Formular questões para investigação científica e propostas de intervenção, baseadas no referencial teórico da psicologia humanista.
- Desenvolver capacidade de raciocínio crítico diante de leituras e discussões.

Atitudes

- Desenvolver atitudes de inclusão, consideração positiva incondicional e confirmação compatíveis com o modo humanista de acolher o ser humano.
- Desenvolver a capacidade de lidar com diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.
- Desenvolver atitude ética no cuidado com o ser humano.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.

Conteúdo Programático

- . Histórico do Humanismo e da perspectiva humanista na Psicologia.
- . A concepção de homem segundo o Existencialismo.
- . A ênfase na subjetividade, no aspecto relacional e afetivo.
- . Interface entre a Psicologia Humanista e a Fenomenologia.
- . Introdução à Fenomenologia de Edmund Husserl.
- . O método fenomenológico.
- . A investigação do humano associada a uma perspectiva fenomenológico-existencial.
- . Existencialismo dialógico: Buber.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso será desenvolvido com a participação e envolvimento dos alunos, através de:

- Aulas expositivas interativas;
- Leituras e discussões de textos (literatura e poesia);
- . Vivências em campo;
- Pesquisa;
- Análises fílmicas;
- Questionamentos e pontos de vista críticos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- . Avaliação 1 (10 peso 1): apresentação em equipe relacionando conceitos estudados e texto literário: 05/04/2016
- .. SEGUNDA CHAMADA: 14/05/2016 (prova escrita)
- . Avaliação 2 (10 peso 1): apresentação relacionando conceitos estudados, o texto literário e experiência cotidiana: 31/05.
- .. SEGUNDA CHAMADA: 11/06/2015 (prova escrita)
- . Prova final: Prova escrita (10 peso 1): 17/06/2015

Recursos

Textos diversos, livros, periódicos, data-show, multi-mídia, som, caixa de som, filmes.

Referências Básicas

ANGERAMI - CAMON, VALDEMAR AUGUSTO. PSICOTERAPIA EXISTENCIAL. 3 ed. SÃO PAULO: PIONEIRA EDITORA, 1998.
FIGUEIREDO, LUÍS CLÁUDIO M.. MATRIZES DO PENSAMENTO PSICOLÓGICO. 6 ed. PETRÓPOLIS: VOZES LTDA, 1998.
FORGHIERI, YOLANDA CINTRÃO. PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA: FUNDAMENTOS, MÉTODO E PESQUISAS. 1 ed. SÃO PAULO: PIONEIRA EDITORA, 1993.
PENNA, ANTONIO GOMES. FILOSOFIA DA MENTE: INTRODUÇÃO AO ESTUDO CRÍTICO DA PSICOLOGIA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: IMAGO EDITORA, 1990.

Referências Complementares

- BRUNS, MARIA ALVES DE TOLEDO. PSICOLOGIA E FENOMENOLOGIA: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS. 1 ed. CAMPINAS: ALÍNEA, 2003.
- BUBER, MARTIN. EU E TU. 5 ed. SÃO PAULO: CENTAURO EDITORA, 1974.
- HEIDEGGER, MARTIN. SER E TEMPO: V.1. 11 ed. PETRÓPOLIS: VOZES LTDA, 2002.
- HEIDEGGER, MARTIN. SOBRE O HUMANISMO. 2 ed. TEMPO BRASILEIRO EDITORA LTDA, 1995.
- HEIDEGGER, MARTIN. TODOS NÓS... NINGUÉM: UM ENFOQUE FENOMENOLÓGICO DO SOCIAL. 1 ed. SÃO PAULO: MORAES, 1981.
- HUSSERL, EDMUND. IDÉIA DA FENOMENOLOGIA. 1 ed. EDIÇÕES 70, 2000.
- LYOTARD, JEAN-FRANÇOIS. A FENOMENOLOGIA. 1 ed. LISBOA: EDIÇÕES 70, 1999.
- MERLEAU-PONTY, MAURICE. FENOMENOLOGIA DA PERCEPÇÃO. 2 ed. SÃO PAULO: MARTINS FONTES EDITORA LTDA, 1999.
- PENHA, JOÃO DA. O QUE É EXISTENCIALISMO. 1 ed. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2001.
- PENNA, ANTONIO GOMES. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: IMAGO EDITORA, 2001.
- SARTRE, JEAN-PAUL. SER E O NADA: ENSAIO DE ONTOLOGIA FENOMENOLÓGICA. 10 ed. PETRÓPOLIS: VOZES LTDA, 2001.