

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	2º	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ÉTICOS DA PSICOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo II - Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Processos psicossociais e direitos humanos (trabalho interdisciplinar)		
Docente		
Anna Amélia de Faria		
Ementa		
Apresentação dos fundamentos filosóficos da Psicologia enquanto uma prática social, destacando seus aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer os marcos filosóficos ocidentais da história da filosofia;
- Perceber a importância da filosofia para a construção normativa e não normativa, das concepções de sujeito e subjetividade;
- Compreender as gradações, e seus interesses políticos ideológicos, que aproximam e/ou distinguem os sujeitos da norma, esta entendida enquanto processo inscrito na história das mentalidades;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença.

Habilidades

- Utilizar algumas contribuições extra ocidentais para melhor lidar com as complexidades dos sujeitos e de suas perspectivas existenciais;
- Criar espaço para lidar com as diferenças, afirmando a importância da empatia em relação à multiplicidade de vivos;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, utilizando a aprendizagem auferida pelo conhecimento filosófico;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade incluindo sua multiplicidade de fatores constitutivos.
- Pesquisar os temas ligados à subjetividade, à ética e analisá-los com curiosidade científica, imaginária e crítica, sabendo desenvolver ideias com propriedade e organização, seja reflexivamente ou textualmente.

Atitudes

- Trabalhar em grupo, tomar decisões de forma colaborativa de maneira empática e agregadora;
- Aprender que pensar é conhecer e criar e utilizar tais elementos para agir consistentemente.

Conteúdo Programático

Unidade I

Filosofia, uma história de construção, invenção e significação seu vínculo com a psicologia;

-A construção do campo da filosofia, seus passos e interesses, considerando sua geografia hegemônica e algumas possibilidades alternativas;

-Indivíduo, subjetividade e singularidade, trânsitos na história das mentalidades.

II -As delimitações e as épocas. As narrativas concernentes ao normal e o patológico.

-Ética e bioética, do cuidado de si e do outro, quem são os sujeitos e, qual a condição para ser um sujeito.

III -A história dos campos epistemológicos.

-O reconhecimento e a política das minorias: étnicas, sexuais, etárias, etc.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e discutidas;
Produção de seminários;
Estudos orientados à pesquisa;
Problematizações referentes aos temas propostos.
Haverá a construção de um trabalho interdisciplinar com o componente curricular Processos psicossociais e direitos humanos, para que os discentes realizem depoimentos sobre suas experiências em ambos componentes (biografemas).

Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

Primeira Nota:
Produção escrita e produção artográfica.
Até 10 pontos - peso 05.
DATA: 06/04 - e SEGUNDA CHAMADA - 29/04.
Segunda Nota:
Apresentação de seminário
Até 10 pontos - peso 05.
DATA: 18/05 e 25/05 - e SEGUNDA CHAMADA - 03/06.
13/06 Prova final

Recursos

Quadro, data-show;
Computador DVD e internet;
Livros e capítulos;
Artigos de revistas científicas;
Material produzido pelos próprios alunos (resenhas, análises, questionários, etc.)

Referências Básicas

AGAMBEN, Giorgio. A comunidade que vem. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
ARANHA, Maria Lúcia De Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.
CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. 1 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 12 ed. São Paulo: Ática, 1999.
SANTOS, Boaventura De Souza. Introdução a um ciência pós-moderna. 1 ed. Rio de Janeiro: Graal Ltda, 1989.

Referências Complementares

BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
DELEUZE, Gilles. O que é a filosofia?. 1 ed. Rio de Janeiro: 34 Ltda, 2007.
DIAS, Belidson. O i/mundo da educação em cultura visual. 1 ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2011.
FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. 1 ed. São Paulo: Centauro Editora, 2001.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 8 ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2003.
JAPIASSU, Hilton. Ciências: questões impertinentes. 1 ed. Aparecida - Sp.: Idéias & Letras, 2011.
MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1980.
PENNA, Antonio Gomes. Filosofia da mente: introdução ao estudo crítico da psicologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.
SINGER, Peter. Libertação animal: o clássico definitivo sobre o movimento pelos direitos dos animais São Paulo: WMF Martins Fontes Ltda, 2010.