

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
9		EIXO V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Eliana Edington da Costa e Silva		
<b>Ementa</b>		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.
- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Domínio das normas técnicas (ABNT).

### **Habilidades**

- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.
- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho de conclusão de curso, em especial, durante o Seminário de Pesquisa Estudantil.

### **Atitudes**

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador com a comunidade acadêmica;
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- (Re)elaborar permanentemente trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens; teórica, metodológica, política e de linguagem.

## **Conteúdo Programático**

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente, mas eventualmente poderão ocorrer trabalhos em grupos, com outros alunos de TCC.

Os encontros estão previstos para ocorrerem quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que docente orientador avalie como necessário. Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais no universo da WEB.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente Metodologia de Pesquisa, sendo concluído com a versão final do projeto de pesquisa.

No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AV 1: Somativa e Processual - Trabalhos escritos, pesquisa de textos e empenho na realização das atividades.

Apresentação do trabalho no Seminário Estudantil de Pesquisa - Banca de professores composta por um ou dois professores da Bahiana.

### **Recursos**

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

### **Referências Básicas**

EBMS. Manual de Construção do Trabalho Científico da EBMS. Salvador, Bahiana: 2010 (Atualizado em 2015.2).

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.

SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C.; KOLLER, S. H. (Org.). Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia; Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009. Disponível em:

<[http://www.ip.usp.br/biblioteca/pubcursos/publicar\\_psicologia\\_1edicao\\_2009\\_WEB\\_COR\\_13%20jul%202009.pdf](http://www.ip.usp.br/biblioteca/pubcursos/publicar_psicologia_1edicao_2009_WEB_COR_13%20jul%202009.pdf)>.

Acesso em: [acrescentar a data de acesso].

### **Referências Complementares**