

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	07	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA - I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Intervenções em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia na Atenção Primária, Secundária e Terciária à Saúde e Psicologia do Trabalho e das Organizações		
<b>Docente</b>		
Mônica Daltró		
<b>Ementa</b>		
Estudo de temas emergentes no campo da psicologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aprofundar o conhecimento sobre os processos de comunicação em psicologia, envolvendo, a dimensão corporal/atitudinal, os princípios técnicos e éticos em contexto de prática em psicologia.
- Estudar a legislação que rege a elaboração de documentos em psicologia em diferentes contextos.
- Conhecer os campos discursivos onde a psicologia emerge na contemporaneidade

### **Habilidades**

- Apresentar uma comunicação verbal e não verbal adequada aos contextos profissionais no trabalho do psicólogo;
- Desenvolver a capacidade de escrita direcionada ao registro da observação e entrevista;
- Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, assim como desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Elaborar sínteses analíticas a partir da reflexão e discussão de temas emergentes no campo da psicologia.
- Analisa de forma crítica os campos discursivos que constituem as identidades da psicologia como profissão

### **Atitudes**

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão;

## **Conteúdo Programático**

### **MÓDULO I - Comunicação em Psicologia**

- Observação e Comunicação Verbal e Não Verbal
- Documentos e Registro em diferentes contextos de prática do psicólogo.
- Ética e elaboração de documentos oficiais.

### **MÓDULO II – Corpo e Saúde : Campos Discursivos onde a Psicologia Emerge na Contemporaneidade**

- Subjetividades em saúde
- O corpo, cultura e territorialidade
- Corpo Consumo e Juventude
- Corpo, arte e inclusão
- O corpo e a Lei
- O corpo do usuário de drogas
- Corpo e Transexualidades

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas participativas, atividades em grupo. Leitura de textos compartilhada e discussões. Palestras com especialistas.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I - Construção de Laudo psicológico 02.09.11  
Avaliação II - Portifólio - 25.11.15

### **Recursos**

Quadro, pincel, computador, data show,

### **Referências Básicas**

RESOLUÇÃO CFP N.º 007/2003. (2003). Manual de elaboração de Documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica.  
Teixeira, José A. Carvalho Comunicação e cuidados de saúde : Desafios para a Psicologia da Saúde. Repositorio.ispa.pt  
PCLI - Artigos em revistas nacionais. <http://ddl.handle.net/10400.12/3541>  
Birman, Joel. "Tatuando o desamparo: a juventude na atualidade." Adolescentes. São Paulo: Escuta (2006): 25-43. [http://www.janehaddad.com.br/arquivos/tatuando\\_o\\_desamparo.pdf](http://www.janehaddad.com.br/arquivos/tatuando_o_desamparo.pdf)

### **Referências Complementares**

SILVA, Josinete Aparecida da; SILVA, Maria Júlia Paes da. Expressões faciais e emoções humanas levantamento bibliográfico. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 48, n. 2, p. 180-187, June 1995. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71671995000200013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71671995000200013&lng=en&nrm=iso)>. access on 15 July 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71671995000200013>.  
Conselho Federal de Psicologia. Psicologia e Direitos Humanos: desafios contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.  
CREPOP – Centro de Referências Técnica em Psicologia e Polícias Públicas <http://crepop.pol.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home>.  
Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira - FENPB <http://www.fenpb.org/portal/>  
IBAP (2003). Documento de Diretrizes para o Uso de Testes: International Test Commission, versão em Português.