

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	01	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Eliana Edington da Costa e Silva		
<b>Ementa</b>		
Estudo introdutório e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia com base em princípios científicos e éticos: elaboração e aplicação de questionários. Investigação (pesquisa) e análise, em ambiente ambulatorial, das demandas relacionadas à saúde e à psicologia na contemporaneidade.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Diferenciar as técnicas de observação do senso comum da produção científica, identificando as várias lógicas de construção do objeto de estudo;
- Conhecer os aspectos éticos inerentes ao processo de investigação em psicologia;
- Compreender o método observacional em suas diferentes classificações;
- Conhecer e analisar a linguagem corporal e o processo de comunicação não verbal;
- Entender a construção de protocolo de observação e de questionário;
- Discriminar questionário de entrevista estruturada e semiestruturada;
- Redigir roteiro de entrevista semiestruturada.

### **Habilidades**

- Planejar, conduzir e realizar observações e entrevista semiestruturada em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade.

### **Atitudes**

- Reconhecer os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Desenvolver uma conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas.

### Conteúdo Programático

1. Investigação em Psicologia
  - Objetividade versus subjetividade do psicólogo na pesquisa
2. O método observacional
  - Observação naturalística
  - Observação sistemática
3. Comunicação não verbal
  - Linguagem corporal
4. Elaboração de protocolo para observação sistemática
  - A linguagem científica
  - Registro e análise de dados coletados
5. Elaboração de questionário
6. Introdução à técnica de entrevista
  - A importância do rapport
  - Elaboração de roteiro de entrevista semiestruturada
  - Entrevista individual

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação efetiva dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; visitas técnicas aos campos de práticas guiadas por roteiros previamente construídos pelos alunos; discussão de temas a partir de filmes, norteada por questões orientadoras; leitura e análise de artigos científicos problematizando aspectos referentes ao método de observação em psicologia e a técnica de entrevista; realização de simulações e desempenho de papéis.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- AV1: 20/08/2015 - Registro escrito de observação simples (individual) - peso 2,0;  
AV2: 10/09/2015 - Realização da observação sistemática (dupla) - peso 1,0;  
AV3: 17/09/2015 - Registro escrito da observação sistemática (dupla) - peso 7,0;  
AV4: 15 e 22/10/2015 - Participação na construção do roteiro de entrevista (individual) - peso 2,0;  
AV5: 05/10/2015 - Registro dos dados coletados nas entrevistas de pesquisa e apresentação da tabela preenchida (grupo) - peso 5,0;  
AV6: 07/11/2015 - Apresentação da síntese dos resultados na tabela (grupo) - peso 3,0;  
AV7: 19/11/2015 - Elaboração e apresentação do pôster (individual) - peso 5,0) + (grupo) - peso 5,0.  
PROVA FINAL: 26/11/2015.

### Recursos

Quadro, pincel, computador, data show, livros, textos, DVD, caixa de som e filmes.

### Referências Básicas

1. BLEGER, J. Temas de psicologia: entrevista e grupos. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
2. DANNA, M. F. Ensinando observação: uma introdução. 4. ed. São Paulo: Edicon, 1999.
3. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
4. PALMIERI, M. W. A. R.; MARTINS, J. B. Possibilidades e desafios da produção científica no campo da psicologia: algumas reflexões. Rev. Psicologia em Estudo, Maringá, [on line] v. 13, n. 14, pp. 743-752, out./dez. 2008.
5. SILVA, I. L.; ALMEIDA, A. C. M. T.; ROMERO, E.; BERESFORD, H. Percebendo o corpo que aprende: considerações teóricas e indicadores para avaliação da linguagem não verbal de escolares do 1º ciclo do ensino fundamental. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., [on line] Rio de Janeiro, v.12, n. 45, pp. 995-1012, out./dez. 2004.
6. SILVA, L. M. G.; BRASIL, V. V.; GUMARÃES, H. C. Q. C. P.; SAVONITTI, B. H. R. A.; SILVA, M. J. P. Comunicação não verbal: reflexões acerca da linguagem corporal. Rev. Latino-Americana Enfermagem, Ribeirão Preto, [on line] 2000, v. 8, n. 4, pp. 52-58.

### **Referências Complementares**

1. ALVARENGA, P.; PICCININI, C. A. Práticas educativas maternas e indicadores do desenvolvimento social no terceiro ano de vida. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, [on line], v. 22, n. 2, 2009, pp. 191-199.
2. ARAUJO, T. C. C. F. Comunicação em saúde: contribuições do enfoque observacional para pesquisa e atuação. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, [on line], v. 61, n. 2, 2009, pp. 1-13.
3. CARVALHO, L. B.; BOSI, M. L. M.; FREIRE, J. C. A prática do psicólogo em saúde coletiva: um estudo no município de Fortaleza (CE), Brasil. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 29, n. 1, 2009, p. 60-73.
4. CORDAZZO, S. T. D.; WESTPHAL, J. P.; TAGLIARI, F. B.; VIEIRA, M. L.; OLIVEIRA, A. M. F. Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola. *Avaliação Psicológica*, 2008, v. 7, n. 3, p. 427-438.
5. WEIL, P.; TOMPAKOW, R. *O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal*. Petrópolis: Vozes, 1982.