

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	04	PSICOLOGIA NO BRASIL E ÉTICA PROFISSIONAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
Componentes Correlacionados		
Processos Psicossociais e Direitos Humanos, Fundamentos Socio-antropológicos Fundamentos Filosóficos da Psicologia		
Docente		
Marilda Castelar		
Ementa		
Estudo do processo histórico, político e social do desenvolvimento da Psicologia no Brasil. Apresentação do panorama atual da diversidade da Psicologia no país. Reflexão sobre os aspectos éticos e da legislação que envolve o exercício da profissão no cotidiano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Contextualizar o surgimento e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, enquanto área de conhecimento e campo profissional com foco nas implicações: ética, política e social.
- Compreender as formações histórico-sociais e culturais que fomentam a diversidade do pensamento psicológico no Brasil.
- Conhecer os rumos da psicologia, dos novos campos de atuação profissional e os problemas éticos que se apresentam nestes contextos na atualidade.
- Discutir aspectos elementares da ética em seu caráter geral e em sua especificidade profissional no campo de atuação da(o) psicóloga(o).

Habilidades

- Saber buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Refletir sobre a historicidade do conhecimento como visão necessária para a compreensão da psicologia.
- Identificar e discutir normas e legislações vigentes que incidem sobre a profissão, refletindo sobre suas implicações.

Atitudes

- Desenvolver postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
 - Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.
 - Saber operar com ideias distintas, com respeito ao outro e as diferenças, reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

Conteúdo Programático

Unidade I – História da Psicologia no Brasil

- 1.A história e seu papel para compreensão da evolução dos campos científicos.
- 2.História das ideias psicológicas e as principais influências no período colonial.
- 3.O contexto social e científico no século XIX
- 4.Psicologia nas Faculdades de Medicina e a história da saúde mental no Brasil – Pioneiros das ideias psicológicas e suas contribuições até o séc. XIX
- 5.O Contexto histórico-social e o desenvolvimento da psicologia como ciência e profissão no século XX
- 6.Os pioneiros da Psicologia e suas contribuições para a saúde, educação e trabalho.
- 7.História da pesquisa em Psicologia no Brasil.
- 8.A década de 1960 e o processo de resistência da psicologia e da sociedade.
- 9.1962 – Regulamentação da profissão e a expansão dos cursos de psicologia.

Unidade II – Psicologia na atualidade, ética profissional e legislação.

- 10.O processo de redemocratização do Brasil e a história das conquistas e da organização dos psicólogos no Brasil até a atualidade.
- 11.Histórico e papel do Conselho Federal de Psicologia e do Sistema Conselhos, dos sindicatos e outras entidades de classe.
- 12.Desafios contemporâneos: direitos humanos, preconceito, bioética e meio ambiente.
- 13.Ética profissional: a profissão e sua significação social, ética pessoal e ética profissional, requisitos e características de um profissional ético.
- 14.Ética e Deontologia: o papel das associações profissionais e o surgimento dos códigos de ética profissionais.
- 15.Código de Ética Profissional do psicólogo e noções sobre as implicações práticas.
- 16.Regulamentações sobre o exercício profissional (Resoluções), o Manual de Orientação e Fiscalização e o Código de Processamento Disciplinar.
- 17.Aspectos da formação e implicações na atuação profissional, os valores éticos e o fazer do psicólogo na educação; na saúde; na clínica; no esporte; no mundo do trabalho; no social; no jurídico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; Leitura; Discussão de textos; Questionários; Análise de filmes; Dinâmicas de grupo; Estudos de casos; Apresentação de seminários; Relatos de experiências vivenciadas no campo de práticas/estágios. Reuniões como Monitor.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AValiação/Modalidade	Instrumento(s)	Valor/Peso
02/09	Somativa	Avaliação Trabalho Grupo	10,0
16/09	Somativa	Avaliação Escrita Individual	10,0
17/10	2 chamada	Avaliação Escrita Individual	
(14/010-11/11)	Processual	- Avaliação em Grupo (Seminários)	10,0
25/11	Prova Final	Avaliação Escrita Individual	10,0

Recursos

Livros, artigos, Vídeos, DVD, equipamento de multimídia e sala equipada com computadores conectados à internet, caixa de som.

Referências Básicas

1. BOCK, A.M.B., As Aventuras do Barão de Münchhausen na Psicologia. São Paulo: Cortez Editora, 1999.
2. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética profissional do psicólogo. Brasília: CFP,2005. Disponível em <http://site.cfp.org.br/legislacao/codigo-de-etica/>.
3. JACÓ-VILELA, A.M, Dicionário Histórico de Instituições de Psicologia no Brasil/ Rio de Janeiro: Imago; Brasília, DF: CFP, 2011. Disponível em http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/pt/Acervo_files/DicionarioHistorico.pdf. Acesso em 18.07.2014
4. MASSIMI, Marina. História da Psicologia no Brasil do Século XX, São Paulo: Pedagógica Universitária, 2004. (10)

Referências Complementares

5. BARBOSA, Swedenberger. Bioética no Estado brasileiro: situação atual e perspectivas futuras. Brasília: Ed. Unb, 2010.
 6. BOCK, A.M.B.(org). Psicologia e Compromisso Social. São Paulo: Cortez, 2003.
 7. CAMPOS, R.H.F.(org.). Dicionário biográfico da psicologia no Brasil. Rio de Janeiro: Imago, 2001.(2) Disponível em: <http://www.bvs-psi.org.br/> Acesso em 18.07.2014.
 8. JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (orgs.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2007.
 9. JACÓ-VILELA, A.M.; CERZZO, A.C.; RODRIGUES, H.B.C. (orgs.) (2001) Clio-psyché hoje: fazeres e dizeres psi na história do Brasil, Rio de Janeiro: Relume Dumará/ FAPERJ. 2001.
 10. YAMAMOTO, O.H.e GOLVEIA, V.V. Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- Sites com artigos, livros, palestras online, vídeos, documentos de referências históricas e atuais para o campo da Psicologia:
11. Lhullier, Louise A. (org.) Quem é a Psicóloga brasileira? Mulher, Psicologia e Trabalho / Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2013. Disponível em http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Quem_e_a_Psicologa_brasileira.pdf Acesso em 18/07/2014.
 12. BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) / Brasília: SEDH/PR, 2010. Também disponível em <http://www.sedh.gov.br/clientes/sedh/sedh/pndh/pndh3.pdf/view?searchterm=PNDH3>
 13. Biblioteca Virtual da Psicologia – PEPSI- Periódicos Eletrônicos da Psicologia. <http://www.bvs-psi.org.br/> Acesso em 18.02.2014
 14. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, Resoluções e Legislação. Disponível em <http://site.cfp.org.br/legislacao/resolucoes-do-cfp/> . Acesso em 18.07.2014.
 15. CREPOP – Centro de Referências Técnica em Psicologia e Polícias Públicas <http://crepop.pol.org.br/novo/cat/publicacoes/documentos-de-referencia>. Acesso em 18.07.14
 16. MEMORANDUM – Revista Eletrônica História da Psicologia. <http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/>
 17. ABRAPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social <http://www.abrapso.org.br/>
 18. ABEP – Associação de Ensino em Psicologia <http://www.abepsi.org.br/portal/>
 19. ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia <http://www.anpepp.org.br/>
 20. Vídeos História da Psicologia <http://www.crpsp.org.br/memoria/>