

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	7	ESTATÍSTICA NA PESQUISA CIENTÍFICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		EIXO V – Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Carolina Villa Nova Aguiar		
Ementa		
Introdução aos conceitos da estatística e suas articulações com a psicologia. Técnicas de amostragem. Estudo das estatísticas descritivas e inferenciais. Organização, apresentação e interpretação de dados estatísticos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar as principais características e funcionalidades do campo da estatística;
- Conhecer os diferentes tipos de variáveis e suas implicações para as análises estatísticas.
- Compreender a articulação entre as técnicas estatísticas e os diferentes delineamentos de pesquisa.
- Conhecer os diferentes tipos de amostragem, assim como as vantagens e desvantagens de cada tipo.
- Interpretar procedimentos da estatística descritiva e inferencial.

Habilidades

- Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Conduzir testes estatísticos;
- Manejar pacotes estatísticos voltados para as ciências sociais;
- Elaborar tabelas e gráficos com base em dados estatísticos.

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Desenvolver comportamentos éticos durante o processo de aprendizagem;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

1. Estatística e Psicologia:
 - Usos da estatística no campo da psicologia.
2. Tipos de variáveis:
 - Variáveis discretas;
 - Variáveis contínuas.
3. Níveis de medidas e implicações para as análises estatísticas:
 - Medidas nominais;
 - Medidas ordinais;
 - Medidas intervalares e de razão.
4. Técnicas de amostragem:
 - População e amostra;
 - Amostras não probabilísticas;
 - Amostras probabilísticas.
5. Medidas de tendência central:
 - Média;
 - Mediana;
 - Moda;
 - Gráficos e tabelas das medidas de tendência central.
6. Medidas de dispersão:
 - Amplitude;
 - Desvio médio;
 - Desvio padrão.
7. Distribuição dos dados:
 - Distribuição normal;
 - Assimetria e curtose.
8. Análises de associação:
 - Correlação;
 - Qui-Quadrado;
 - Gráficos e tabelas das análises de associação.
9. Regressão Linear:
 - Regressão linear simples e múltipla;
 - Gráficos e tabelas das análises de regressão.
10. Análises de comparação entre médias:
 - Teste t de Student;
 - ANOVA;
 - Gráficos e tabelas das análises de comparação entre médias.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio de software estatístico, trabalhos em grupo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação individual: 07/04/2017.

2a chamada: 29/04/2017.

Atividade avaliativa: 02/06/2017.

Recursos

Quadro branco, canetas pilot, livros, textos, filmes, testes psicológicos e computadores com multimídia e softwares.

Referências Básicas

DANCEY, Christine P.. Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para windows. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2006.

FIELD, Andy. Descobrimos a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.

VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 3 ed. Rio de Janeiro: Campus Editora Ltda, 1980.



Referências Complementares

CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

LEVIN, Jack. Estatística aplicada a ciências humanas. 2 ed. São Caetano do Sul: Harbra Ltda, 1987.

SPIEGEL, Murray R.. Estatística. 3 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 1993.

TOLEDO, Geraldo Luciano. Estatística básica. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1985.