

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	02	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E DIREITOS HUMANOS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Processos Psicossociais e Saúde, Fundamentos Sócio antropológicos.		
<b>Docente</b>		
Marilda Castelar		
<b>Ementa</b>		
Reflexão crítica sobre as dimensões subjetivas do cotidiano para análise dos processos de produção e reprodução da realidade social, da formação de sujeito, grupos e instituições. Estudo das principais correntes da Psicologia Social e suas influências na produção do conhecimento psicológico. Aproximação de questões relativas aos Direitos Humanos e suas relações com a Psicologia no processo de construção da democracia e da cidadania.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aproximar-se da temática da Psicologia Social, refletindo criticamente sobre o fazer da psicologia como necessária para o desenvolvimento da sociedade.
- Refletir sobre as dimensões da subjetividade no campo social.
- Compreender a interface entre a Psicologia e os Direitos Humanos na construção das lutas sociais, na constituição da cidadania e de novos sujeitos de direito;
- Conhecer os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos do ponto de vista da sua historicidade, estabelecendo relações com o contexto local e nacional

### **Habilidades**

- Aprender a identificar e analisar necessidades de natureza psicológica no contexto social;
- Saber buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.

### **Atitudes**

- Desenvolver postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Saber operar com ideias distintas, de forma crítica, mas com respeito ao outro e as diferenças;
- Reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

### Conteúdo Programático

#### I Psicologia Social e suas interfaces

1. Histórico da Psicologia Social com ênfase nas correntes americana, francesa e latino-americana; o campo da Psicologia Social.
2. Conceito e objetos de estudo da Psicologia Social; atuação do Psicólogo Social: ética, possibilidades e limites das práticas sociais.
3. O processo de efetivação da Psicologia Social enquanto área de conhecimento, de pesquisa e de intervenção, noções de pesquisa social.
4. Dimensões teóricas e práticas das Representações sociais.
5. Noções da perspectiva Sócio Histórica em Psicologia.
6. A dialética da inclusão e da exclusão social.
7. Os processos psicossociais da exclusão e o campo da Psicologia Social no Brasil.

#### II Temas básicos de Psicologia Social na perspectiva latino-americana:

8. Indivíduo e sociedade uma dicotomia a ser superada.
9. Identidade de Gênero
10. Linguagem, pensamento e representações sociais;
11. Cultura e Religiosidade na produção de representações sociais
12. Identidade e Subjetividade;
13. Instituições e os processos de socialização,
14. Preconceitos, estereótipos e discriminação racial;

#### III Psicologia, Direitos Humanos e Políticas Públicas (conteúdo dos seminários)

15. Trajetória histórica dos Direitos Humanos, paradigmas e a concepção contemporânea dos Direitos Humanos; Direitos humanos no Brasil a partir da Constituição de 1988 e o Plano Nacional Direitos Humanos 3.
16. O campo da Psicologia Social no Brasil e suas relações com os Movimentos Sociais, os Direitos Humanos, sofrimento psíquico e possibilidades de controle social. A trajetória do Sistema Conselhos de Psicologia (CFP e CRPs).
17. Conferências Nacionais e Estaduais, os Fóruns Nacionais e os Conselhos de Direitos; instrumentos e mecanismos de proteção e defesa dos direitos humanos como: direitos das Crianças e Adolescentes; dos idosos, das mulheres, das pessoas com deficiência, relações étnico raciais e da população LGBT;
18. O papel das ONGs, dos Conselhos de Profissão juntos aos Fóruns e os Movimentos Sociais;
19. Políticas Públicas e o SUAS – Sistema Único de Assistência Social: Saúde, Educação, Trabalho e Geração de Renda;
20. Ações Afirmativas e as lutas pela cidadania, igualdade de oportunidades e de expressão; A cidadania como possibilidade de colocar no campo social sujeitos, capazes de criar direitos, reconhecidos e aptos a determinar a sua participação autônoma nos espaços de decisão política.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; pesquisa, leitura e discussão de produções científicas o campo social e da saúde; análise de filmes; dinâmica de grupo; apresentação de pesquisas; Observações livres de contextos sociais diversos. E participação em atividades interdisciplinar, palestras, congressos (CONPSI) e outras atividades externas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
22/02 Somatória Escrita em grupo		10
11/03 2a Chamada Escrita e Individual		
12/04 Somatória Escrita e Individual		10
29/04 2a Chamada Escrita e Individual		
24/05 - 31/05	Formativa e crítica - Seminário em grupo	10
13/06	Somatória (final) Escrita individual (Prova Final)	10

### Recursos

Em sala de aula: vídeos de curta duração, data show, caixa de som, textos.

Extra sala de aula: biblioteca (livros, artigos), filmes longa metragem e periódicos online, entrevista e reuniões em grupo, reuniões periódicas com Monitor(a).



### **Referências Básicas**

- BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
- REY, Fernando Gonzalez. O SOCIAL NA PSICOLOGIA E A PSICOLOGIA SOCIAL: A EMERGÊNCIA DO SUJEITO. 1 ed. PETRÓPOLIS: Vozes Ltda, 2004.
- SAWAIA, Bader. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 14 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2014.

### **Referências Complementares**

- ABRANTES, Ângelo Antônio. Método histórico-social na psicologia social. 1 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2005.
- ANDERY, Alberto A.. Psicologia social: o homem em movimento. 13 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia e o compromisso social. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- SILVA, Marcus Vinicius De Oliveira. Psicologia e direitos humanos: subjetividade e exclusão. 1 ed. Brasília: Casa do Psicólogo, 2004.
- SILVA, Rosane Neves Da. A invenção da psicologia social. 1 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2005.