

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO IV - Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Metodologia de Pesquisa I, Metodologia de Pesquisa II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II		
Docente		
Marcia Teresa Franca Siebel		
Ementa		
Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Analisar textos científicos de forma crítica, compreendendo sua estruturação e estilos e tipos de escrita;
- Interpretação, seleção e utilização de textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem;
- Compreender a pesquisa em ciência psicológica como necessária ao desenvolvimento da sociedade.
- Conhecer pesquisas no campo da psicologia e saúde;
- Distinguir as estruturações de trabalhos científicos;
- Aprimorar expressão da linguagem escrita e oral, articulação complexa de diferentes ideias, usando linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da ABNT;
- Compreender a importância das publicações científicas;
- Conhecer processo de construção do conhecimento científico.

Habilidades

- Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Cuidar de si mesmo e do outro;
- Ter curiosidade científica de forma apropriada e ética;
- consciência crítica frente à realidade;
- Ter perseverança em questionamentos e resolução de problemas;
- Ter interesse pela pesquisa;
- Estimular interesse pela escrita;
- Desenvolver postura investigativa.

Conteúdo Programático

Conhecimento científico e Psicologia;
Documentação pessoal: como resumir e fazer fichamentos;
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações.
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, relatórios e pôsteres, mapas conceituais;
Citações e referências, de acordo com a ABNT.
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As aulas se organizarão em forma de oficinas, parte com exposição e discussão de texto e outra na execução de tarefas que auxiliem as demais disciplinas; também utilizaremos a sala de informática para pesquisas eletrônicas. As aulas serão expositivas-participativas, incluindo seminários, estudos dirigidos, investigação científica, problematização, discussão de textos e construção coletiva de mapa conceitual.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)-- PONTUAÇÃO / PESO

I Avaliação - individual: Fichamento: 2,0 (21/03); Resumo: 8,0 (11/04)

II avaliação grupo - Mapa Conceitual : 2,0 (23/05); Atividade interdisciplinar (DCV-I) /8,0 (06/06)

OBS: As avaliações dessa disciplina não possuem segunda chamada.

13/06 - Prova Final -Avaliação escrita individual: 10,0

Recursos

Multimídia, computador com acesso à internet, quadro, piloto, textos, laboratório de informática, filme.

Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.