

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	05	TEORIAS E TÉCNICAS EM TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Martha Castro		
Ementa		
Estudo dos fundamentos da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e sua prática clínica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer os pressupostos básicos da teoria;

- Compreender o que são pensamentos, emoções, comportamentos e o Modelo Cognitivo;
- Compreender o significado do atendimento clínico cognitivo-comportamental.
- Avaliar quais testes e técnicas psicológicos são mais usados nos principais transtornos;
- Reconhecer dilemas éticos envolvidos na prática psicoterápica.

Habilidades

- Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;
- Elaborar formulação de caso clínico e conceituação cognitiva;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo;
- Aplicar Plano de tratamento relacionado a cada transtorno
- Entender como se constrói o universo simbólico, e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, diagnosticar, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida;
- Aprimorar entrevista diagnóstica inicial e de história de vida.

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Escutar, ter continência e atitude solidária;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e consequentemente do processo saúde-doença.

Conteúdo Programático

- Bases históricas da TCC
- Pressupostos básicos e princípios da TCC.
- Modelo cognitivo.
- Níveis de cognição.
- Pensamentos automáticos.
- Emoções.
- Crenças Intermediárias.
- Crenças Centrais.
- Distorções cognitivas
- Relação terapêutica.
- Entrevista clínica.
- Avaliação diagnóstica.
- Conceituação Cognitiva.
- Formulação de caso clínico
- ? Principais técnicas
- ? Uso da TCC na prática clínica: Modelo teórico dos principais transtornos mentais

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizados aulas expositivas, discussões clínicas, seminários e exercícios para revisão do conteúdo programático.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
	TUTORIA	a critério do grupo	4,0
	SEMINÁRIO	a critério do grupo	6,0
19/10	Prova Pontual		10,0
12/11	Segunda-Chamada		10,0
23/11	Prova Final	Pontual	10,0

Recursos

Testes psicológicos, manuais, escalas, questionários, textos, artigos científicos e slides de aula.

Referências Básicas

- BECK, Aaron; RUSH, A. Jonh; SHAW, Brian F.; EMERY, Gary. Terapia cognitiva da depressão. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
- BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- SCOTT, Jan. Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1994.

Referências Complementares

- BECK, Aaron. Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1993.
- CALDAS, Milke Coelho Pires. Transtorno de personalidade borderline associada a depressão: um estudo de caso na perspectiva da terapia cognitiva. Salvador: , 2005.
- MCMULLIN, Rian E.. Manual de técnicas em terapia cognitiva. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
- NEVES, Ana Paula Soares Da Silva. A terapia cognitiva comportamental no tratamento da fibromialgia: revisão da literatura. SALVADOR: , 2004.
- RANGE, Bernard. Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2001.