

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	08	METODOLOGIA DA PESQUISA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
MARTHA MOREIRA CAVALCANTE CASTRO		
<b>Ementa</b>		
Estudo aprofundado das implicações teóricas e epistemológicas da pesquisa em psicologia. Construção de um Projeto de Pesquisa.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Reconhecer os pressupostos das bases teóricas do raciocínio científico;  
 Compreender os tipos de estudos analíticos (Ensaio a clinico; coorte; Caso-controle; transversal);~  
 Compreender a diferença entre Revisão Sistemática e Revisão Narrativa  
 Avaliar como se dá uma coleta de dados; a análise e estruturação dos dados;  
 Compreender a Plataforma Brasil (passo a passo)  
 Conhecer a estruturação dos CEP's e como enviar um Projeto para sua apreciação  
 Conhecer os principais tipos de análises qualitativas (Análise de conteúdo, discurso, narrativa);  
 Entender como se constitui o fenômeno psicológico nas pesquisas

### **Habilidades**

Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;  
 Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo de construção da pesquisa;  
 Identificar as demandas de pesquisa de natureza psicológica, diagnosticar, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida.  
 Realizar Leitura crítica de artigos identificando a Metodologia

### **Atitudes**

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;  
 Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;  
 Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.

## **Conteúdo Programático**

### Módulo I

- Discussão da metodologia dos Projetos de Pesquisa dos alunos;
- Ética - Origem da Bioética - Ética em pesquisa - CEP - Plataforma Brasil

### Módulo II

- Estudos Descritivos e Analíticos (Série de casos, Corte transversal, Coorte, Caso-controle, Ensaio Clínico) DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS
- Principais análises qualitativas (DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS)
- Revisão sistemática e Revisão da Literatura(DISCUSSÃO DE ARTIGOS DE CADA TIPO DE ESTUDO COM OS ALUNOS)

### Módulo III

Apresentação dos Anteprojetos dos alunos

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Serão utilizadas aulas expositivas, discussões metodológicas e exercícios para revisão do conteúdo programático.  
Discussão e Apresentação dos artigos  
Projeto Final

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação será distribuída em duas notas:  
Nota I: Prova Individual dos conteúdos trabalhados (Peso =10,0)  
Nota II: Projeto Final do aluno (peso = 10,0)  
Data da prova: 20/09/17  
Segunda chamada:21/10/17  
Prova Final: 30/11/17

### **Recursos**

Artigos científicos  
Multimídia  
Internet para aulas de demonstração dos CEP's

### **Referências Básicas**

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.  
REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.  
ROUQUAYROL, Maria Zelia. Rouquayrol: epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

### **Referências Complementares**

Anais do simpósio de pesquisa e iniciação científica (10): VOL:2012.N.10.  
BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.  
BOOTH, Wayne C.. Arte da pesquisa. 1 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2000.  
MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.  
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.